(Aritmética)

Tema: Cuatro operaciones

01. La suma de los "n" primeros números pares mayores que 34 es 750. Calcule el último número.

a) 64 b) 60 c) 68
d) 62 e) 58

02. Determine x + y + z, sabiendo que $\overline{abc} + CA(\overline{cba}) = \overline{xy3}$.

a) 14 b) 15 c) 16
d) 17 e) 18

03. Calcule $\overline{abcd} + \overline{wxyz}$, si $\overline{cd} + \overline{xw} = 160$, $\overline{cb} + \overline{yx} = 135$.

a) 11 637 b) 10 627 c) 11 626
d) 10 736 e) 11 727

04. La diferencia de dos números de tres cifras significativas es 291. Calcule la diferencia de los números que resultan de invertir las cifras de cada uno.

a) 83 b) 103 c) 84
d) 93 e) 96

05. Determine la suma de cifras del complemento aritmético de:

$$2 \times 10^{k-3} - 5 \times 10^{k-5} + 4 \times 10^{k-7},$$

donde "k" es entero y mayor que 7.

a) 27 b) 23 c) 24
d) 25 e) 22

06. El producto de dos números es 432. Si a cada uno se le agrega 5 unidades, el producto sería 672. Calcule la diferencia de dichos números.

a) 11 b) 6 c) 12
d) 7 e) 9

07. En una división inexacta, se observa que el cociente es la cuarta parte del divisor. Calcule el menor valor que puede tomar el dividendo, si el residuo es 22.

a) 144 b) 172 c) 154
d) 195 e) 166

08. En una división inexacta, el residuo por defecto es el doble del residuo por exceso y este es el doble del cociente. Calcule el dividendo, si la diferencia de los residuos es 12.

a) 180 b) 240 c) 210
d) 190 e) 220

09. Si a un número de tres cifras se le resta la suma de sus cifras se obtiene un capicúa de tres cifras y si a este numeral capicúa se le suma sus cifras se obtiene 765. Calcule la suma de las cifras del mayor valor del número inicial.

a) 24 b) 23 c) 22
d) 21 e) 20

10. Jimmy es un comerciante mayorista de ropa y compró $\overline{abc}$ casacas; en su almacén guardó $\overline{cba}$ de estas casacas y a su tienda llevó las $\overline{cm(a-1)}$ casacas restantes. Determine el máximo valor de a + b + c + m.

a) 28 b) 17 c) 12
d) 24 e) 15

prohibida su venta

11. Carmen pidió a sus hijos gemelos (Tito y Johnny) de 10 años que dividan $\overline{46a}$ entre 45, pero a Tito le pidió que lo realice por defecto y a Johnny que lo realice por exceso. Si el residuo por exceso obtenido por Johnny, al realizar la división, excede al cociente por defecto obtenido por Tito en 23. Calcule el residuo por defecto obtenido por Tito.

a) 13 b) 14 c) 15
d) 12 e) 17

12. La suma de los 4 términos de una división entera es 79. Si al dividendo y al divisor se les multiplica por 4, entonces, la suma de los 4 términos de esta nueva división entera sería 301; ¿cuántos valores puede tomar el dividendo inicial?

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

TAREA

01. Luis paga con S/ 800 el monto de su compra en una tienda de artefactos recibiendo como vuelto S/ (a + b + c). Calcule a × b × c si el monto es S/ $\overline{abc}$.

a) 392 b) 504 c) 144
d) 432 e) 282

02. Los ahorros diarios del abuelito Johnny se realizan de la siguiente forma: el primer día ahorra S/ $\overline{3a}$; el segundo día, S/ $\overline{5a}$; el tercer día, S/ $\overline{7a}$ y así, sucesivamente, hasta el último día que ahorra $\overline{aaa}$. Si durante esos días ahorró en total S/ $\overline{xyzw6}$, calcule (x + y + z + w).

a) 15 b) 14 c) 13
d) 16 e) 17

03. En una división inexacta, el producto de los cocientes por defecto y por exceso es 90; y los residuos por defecto y por exceso son 4 y 7, respectivamente. Calcule el dividendo.

a) 102 b) 105 c) 112
d) 103 e) 108

04. En la multiplicación de 41 por $\overline{ab}$, si el multiplicador aumenta en b unidades, el producto aumenta en 205; pero si el multiplicando disminuye en "a" unidades, el producto disminuye en 105. Determine la suma de cifras del producto original.

a) 12 b) 13 c) 17
d) 15 e)16

05. Mariana multiplicó cierto número por $\overline{a(2a)}$ y cometió el error de colocar los productos parciales uno, exactamente, debajo del otro, por lo cual obtuvo 68 112. ¿Cuál es el producto que correctamente debió obtener?

a) 193 418 b) 272 448 c) 252 338
d) 253 426 e) 242 322

(Álgebra)

Tema: Funciones I

13. Sea la función $F(x) = -x^2 - 4x + 1$, con dominio $x \in \langle -5; -1 \rangle$, calcule ab, si su rango es $\langle a; b]$.

a) –20 b) –15 c) –12
d) 12 e) 15

prohibida su venta

14. Se desea cercar un terreno rectangular cuyo ancho es la suma de los valores enteros del dominio de la función $f(x)=\sqrt{5-x}+\sqrt{x+4}$ y el largo es la suma de elementos del rango de $g(x)=20\frac{|x|}{x}+4$; además, cada metro de cerca cuesta S/ 20. Calcule cuánto cuesta cercar el perímetro.

a) S/ 360 b) S/ 420 c) S/ 520
d) S/ 600 e) S/ 720

15. Si el rango de la siguiente función "f" es $\langle -\infty; a]\cup[b; c\rangle$:

$$f(x)=\begin{cases} x^2+9; -2<x<2 \\ -3x+11; x\geqslant 2; \end{cases}$$

calcule $\sqrt[3]{a+b+c}$.

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

16. Calcule la secuencia de veracidad (V) o falsedad (F) para las siguientes proposiciones respecto a la función:

$$f(x)=\frac{1}{x^2+1}$$

I. $Dom(f)=\mathbb{R}-\{-1\}$.
II. $Ran(f)=\langle 0;1]$.
III. Si $(-2; a)\in f$, entonces $a=\frac{1}{5}$.

a) FFV b) FFF c) FVV
d) VFV e) VVF

17. Siendo $F(x)=\frac{x^2-4}{x^2+5x+6}$, calcule la suma de elementos de A – B, si Dom(F) = A y Ran(F) = B.

a) –8 b) –6 c) –3
d) 1 e) 2

18. Un corral rectangular para alimentar ganado está fabricado por 100 metros de cerca. Si "x" representa el ancho del corral, exprese su área A en términos de "x" y luego calcule su dominio.

a) $\langle 0; 100\rangle$ b) $\langle 10; 100\rangle$
c) $\langle 0; 50\rangle$ d) $\langle 50; 100\rangle$
e) $\langle 100; 200\rangle$

19. La Federación Peruana de Fútbol pretende construir lozas deportivas en asentamientos humanos para, de esta manera, contribuir a un mejor rendimiento deportivo. Esta construcción requiere cercar 3 lados de un área rectangular de 5000 metros cuadrados. Exprese el número de metros a cercar en función de uno de los lados, luego calcule la menor longitud a cercar.

a) 120 m^2 b) 180 m^2 c) 200 m^2
d) 240 m^2 e) 360 m^2

20. Dada la función f: S → ℝ, tal que:

$$f_{(x)}=\sqrt{x+2}+\sqrt{6-x},$$

calcule su rango.

a) $[\sqrt{2}; 2]$ b) $[\sqrt{2}; 4]$ c) $[2\sqrt{2}; 4]$
d) [2; 6] e) [2; 4]

prohibida su venta

21. Sean las funciones "f" y "g" cuyas reglas de correspondencia son $f_{(x)} = \frac{x^2}{x^2+1}$ y $g_{(x)} = x^2 - 2x + 4$. Si Ranf = Domg, calcule Rang.

a) $[0; 1\rangle$ b) $\langle -\infty; 4]$ c) $\langle 0; 4]$
d) $\langle 3; 4]$ e) $[3; 4\rangle$

22. El administrador de un centro de entretenimiento para niños ha notado que la asistencia disminuye en forma lineal con el precio. Además, sabe que si cobra S/ 40 la entrada, asistirían 20 niños; pero si cobra S/ 45, asistirían 15 niños. Si f(x) representa la regla de correspondencia que determina el número de asistentes en función del precio "x", en soles, determine el dominio de la función "g", definida por $g(x) = \sqrt{f(x)+30}$.

a) $\langle 0; 90\rangle$ b) $\langle 0; 60]$ c) $\langle 0; 120\rangle$
d) $\langle 0; 60\rangle$ e) $\langle 0; 90]$

23. Señale el complemento del dominio de la función "f", tal que:

$$f_{(x)} = \sqrt[4]{(x^6+x^4+x^2+6)-(x^5+x^3+x+2)}.$$

a) $[0; +\infty\rangle$ b) $\langle -1; 1\rangle$ c) $\langle -\infty; 0\rangle$
d) $\mathbb{R}$ e) ϕ

24. Si "g" es una función real de variable real, tal que $2g_{(x)} + g_{(-x)} = \frac{3}{2}(5^x + 5^{-x})$, calcule Domg – Rang.

a) $[1; +\infty\rangle$ b) $[0; +\infty\rangle$ c) $\langle -\infty; 0\rangle$
d) $\langle -\infty; 1\rangle$ e) ϕ

TAREA

01. Determine el dominio de las funciones

$f(x) = \sqrt{1-x} + x$

$g(x) = \frac{x^2-1}{x+2}$ y señale como respuesta la intersección de dominios.

a) $\langle -\infty; -2\rangle$ b) $\langle -2; 1\rangle - \{1\}$
c) $\langle -\infty; 1] - \{-2\}$ d) $\langle -2; 1]$
e) $\langle +\infty; 2]$

02. Calcule el rango de la función $f(x) = -x^2 + 2x$, sabiendo que su dominio es igual al conjunto de los números reales.

a) $\langle -\infty; 0]$ b) $\langle -\infty; 1\rangle$
c) $\langle -\infty; 1]$ d) $\langle -\infty; +\infty\rangle$
e) $[1; +\infty\rangle$

03. Si la regla de correspondencia de la función es $f(x) = x^2 - 2x - 3$; $x \in \langle -2; 2]$, calcule el rango de la función.

a) $[-3; 5\rangle$ b) $[-4; 5\rangle$ c) $[-4; 5]$
d) $[0; 5\rangle$ e) $[-4; 0]$

04. Determine el mayor dominio de la siguiente función, si su rango es $\langle -2; 3]$.

$f(x) = x^2 - 4x - 2$

a) $[-1; 0\rangle$
b) $[-1; 5]$
c) $\langle 4; 5]$
d) $[-1; 0\rangle \cup (4; 5]$
e) $[0; 5]$

05. Dada la función:
$f(x) = \sqrt{x+3} + 2\sqrt{2-x} - \sqrt{x+4}$
indique su dominio.

a) $[-5; +\infty\rangle$ b) $[-3; -2\rangle$ c) $[-2; 2\rangle$
d) $[-3; 2]$ e) $<-2; 5]$

prohibida su venta

(Geometría)

Tema: Relación de áreas de regiones triangulares

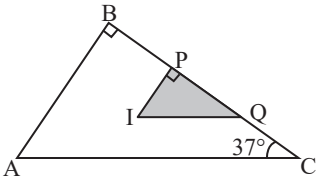
25. En un triángulo ABC, se traza la ceviana interior BQ, que divide al lado AC en la razón de 3 a 5. Si el área total es 32 m^2, calcule el área de la región ABQ.

a) 3 m^2 b) 9 m^2 c) 16 m^2
d) 12 m^2 e) 20m^2

26. Luis tiene un papel con forma triangular, el cual corta en forma recta todas las esquinas, a partir de los puntos medios, obteniendo una nueva región triangular de 20 cm^2 de área. ¿Cuánto habría sido el área del papel inicial?

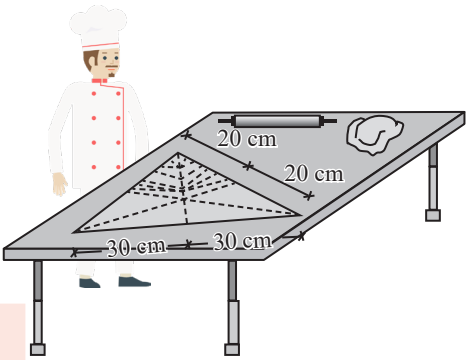
a) 80 cm^2 b) 40 cm^2 c) 10 cm^2
d) 24 cm^2 e) 30 cm^2

27. En el gráfico mostrado, I es incentro del triángulo ABC y $\overline{AC}//\overline{IQ}$. Determine la razón entre las áreas de las regiones triangulares IPQ y ABC.



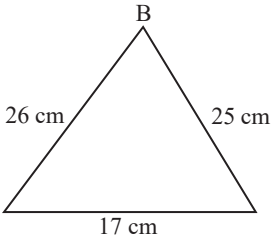
a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{2}{3}$
d) $\frac{1}{9}$ e) $\frac{3}{4}$

28. Daniel estudió repostería y un día decide preparar unos bocaditos, para ello hace una masa de forma triangular y la divide en seis partes, tal como se muestra en el gráfico. Si a una parte de la masa le echa más harina, calcule la razón de áreas entre la región que tiene harina y la que no tiene.



a) $\frac{2}{3}$ b) 2 c) $\frac{1}{2}$
d) $\frac{3}{2}$ e) $\frac{1}{3}$

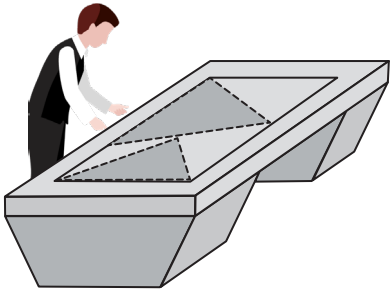
29. Una porción de papel bond tiene las dimensiones mostradas en la figura. Calcule la razón entre las áreas de las partes obtenidas luego de realizar un corte por B y perpendicular al lado opuesto.



a) $\frac{13}{12}$ b) $\frac{10}{7}$ c) $\frac{11}{15}$
d) $\frac{12}{11}$ e) $\frac{15}{13}$

prohibida su venta

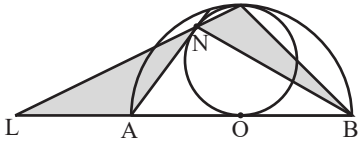
30. Un sastre tiene una tela de forma rectangular y realiza el siguiente corte, tal como se muestra el gráfico. Si las dos piezas de tela cortada representan triángulos equiláteros, calcule la razón entre estas.



a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{1}{4}$

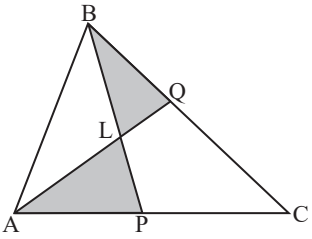
31. Del gráfico mostrado, O, N y T son puntos de tangencia, $\overline{AB}$ es diámetro y AO = OB. Calcule la razón de áreas de las regiones sombreadas ANL y BNT.



a) 1 b) $\frac{3}{2}$ c) $\frac{4}{3}$

d) $\frac{5}{4}$ e) $\frac{1}{5}$

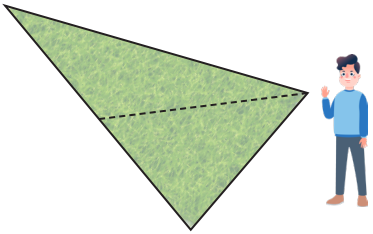
32. Según el gráfico mostrado, CQ = 2(BQ) y 2(PC) = 3(AP). Calcule la razón entre las áreas de las regiones BQL y ALP.



a) $\frac{5}{8}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{4}{5}$

d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{3}{5}$

33. Juan tiene un terreno de forma triangular y lo dejará como herencia a sus dos hijos. Las edades de sus hijos son 30 y 40 años, y estas son proporcionales a las longitudes de los lados adyacentes a la línea bisectriz que trazará con polvo blanco para dividir el terreno. Calcule el área del menor terreno, si el área del terreno total es 490 m^2.



a) 245 m^2 b) 320 m^2 c) 280 m^2

d) 210 m^2 e)340 m^2

prohibida su venta

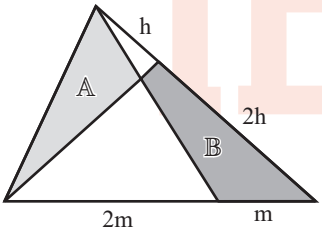
34. En una región triangular ABC, AB = 6, BC = 8 y AC = 7. Si se traza la altura BH, calcule la razón entre las áreas de las regiones AHB y BHC.

a) $\frac{3}{11}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{2}{3}$
d) $\frac{4}{5}$ e) $\frac{4}{11}$

35. Una persona compró una placa de melamina con forma triangular, cuya área es 3 m^2 a S/ 150. Calcule el costo de otra placa que tiene bordes cuyas longitudes son el triple que las de la otra placa.

a) S/ 300 b) S/ 450 c) S/ 1350
d) S/ 1500 e) S/ 1750

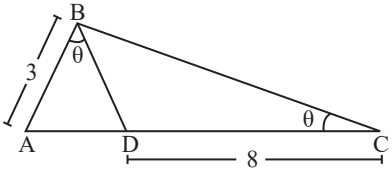
36. Del gráfico mostrado, calcule la razón de las áreas de regiones sombreadas.



a) 1 b) 0,5 c) 3
d) 1,5 e) 2

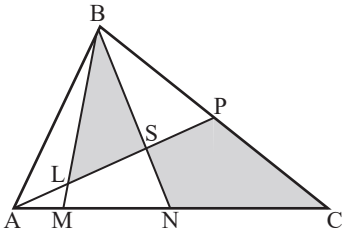
TAREA

01. A partir del gráfico, calcule la razón de áreas de las regiones triangulares ABD y BDC.



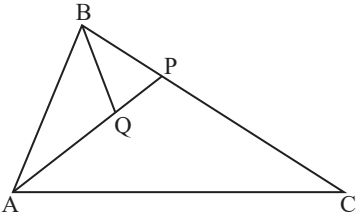
a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{4}$
d) $\frac{1}{8}$ e) $\frac{1}{5}$

02. Si BP = PC y AN = NC = 3(NM), calcule la razón de áreas de las regiones BSL y SPCN.



a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{7}$ c) $\frac{3}{8}$
d) $\frac{2}{5}$ e) $\frac{3}{4}$

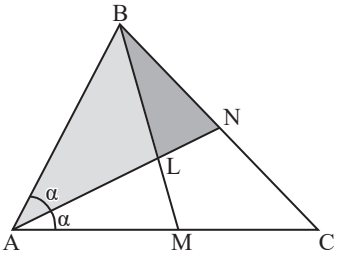
03. En el gráfico mostrado, AQ = 3(PQ), PC = 2(BP) y el área de la región triangular ABC es 288 cm^2. Calcule el área de la región triangular BPQ.



a) 6 cm^2 b) 12 cm^2 c) 18 cm^2
d) 24 cm^2 e) 30 cm^2

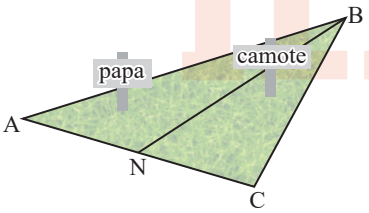
prohibida su venta

04. En el gráfico mostrado, 5(AC) = 8(AB) y $\overline{BM}$ es una mediana. Calcule la razón de las áreas de las regiones ABL y BNL.



a) 13/5 b) 8/5 c) 13/8
d) 8/3 e)5/3

05. Marco tiene un terreno de 600 m^2 de área y desea sembrar papas y camotes para luego de unos meses cosecharlos. Si divide al terreno en dos regiones triangulares y AN = 2(NC), calcule el área para sembrar el camote.



a) 400 m^2 b) 150 m^2 c) 300 m^2
d) 200 m^2 e) 322 m^2

(Trigonometría)

Tema: Identidades trigonométricas de una variable doble y de variable mitad

37. Un científico observa el movimiento de una mariposa en el aire y ve que en un instante de tiempo "t", la altura en metros respecto al suelo está dada por la siguiente expresión h(t) = 16sent · cos2t · cos8t · cos4t. Si "t" está dado en segundos, ¿a qué altura se encuentra la mariposa cuando $t = \frac{\pi}{30}$ seg?

a) 1 m b) 2 m c) 1,5 m
d) 2,1 m e) 3,1 m

38. Un estudiante, al copiar de la pizarra la expresión $\sqrt{1-\text{sen}x}$, $x \in \left\langle 0, \frac{\pi}{2} \right\rangle$, cometió un error y escribió $\sqrt{1-\text{sen}x}$; $x \in \left\langle \frac{\pi}{2}, \pi \right\rangle$. Calcule la razón entre lo que estaba escrito en la pizarra y lo que escribió el alumno.

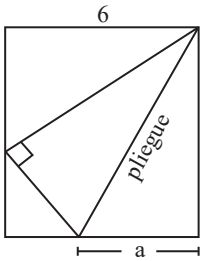
a) – 1 b) 1 c) 2
d) senα e) cosα

39. Las medidas, en metros, del largo y ancho de una pared son $\frac{12\sec t(1+\cos 2t)}{\cos t}$ y , $\left(\frac{2+2\text{sen}2t-2\cos 2t}{1+\text{sen}2t+\cos 2t}\right)(\text{ctg}2t+\csc 2t)$, respectivamente. Si se sabe que el costo por empastar cada metro cuadrado es S/ 25, determine lo que se pagaría por empastar dicha pared.

a) S/ 600 b) S/ 1 200 c) S/ 1000
d) S/ 1500 e) S/ 720

prohibida su venta

40. La esquina inferior derecha de una hoja rectangular se dobla hasta alcanzar el lado izquierdo, tal y como se muestra en la figura adjunta. Si el ancho de la página es de 6 pulgadas, calcule la longitud del pliegue en términos de a.



a) $\sqrt{\frac{a}{a-3}}$ pulgadas

b) $\sqrt{\frac{2a}{a-3}}$ pulgadas

c) $a\left(\sqrt{\frac{a}{a^2+3}}\right)$ pulgadas

d) $a\left(\sqrt{\frac{a}{a-3}}\right)$ pulgadas

e) $\frac{a}{a-3}$ pulgadas

41. La profesora de Trigonometría pide a sus alumnos que a partir del siguiente dato: $\cot\left(\frac{\pi}{8}+\beta\right)=3$, determinen el valor de la tangente del ángulo doble de "β". ¿Cuál será el valor que la profesora espera que sus alumnos encuentren?

a) $-\frac{1}{5}$ b) $-\frac{1}{7}$ c) -3

d) -1 e) -5

42. Tres barcos A, B y C, salen de un puerto al mismo tiempo con direcciones SαO, S y S(2θ)E respectivamente. Después de un tiempo, las posiciones tanto de B como de C se ubican al este de A. Si se sabe que, en ese instante, los barcos A y C cambían sus direcciones hacia EαS y OθS, respectivamente, para llegar a otro puerto y al mismo tiempo que B; calcule sen α.

a) $\sqrt{2}\cos\theta$ b) $\sqrt{2}\,\text{sen}\,\theta$ c) $\frac{1}{2}\,\text{sen}\,2\theta$

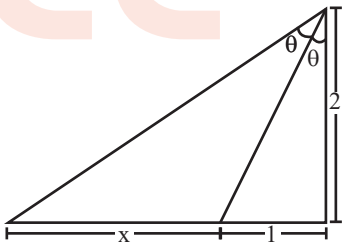
d) $\sqrt{3}\,\text{tg}\,\theta$ e) $\sqrt{3}\sec\theta$

43. Se tiene tanx + cotx = 4.
Calcule:

$$E=\frac{\text{sen}2x}{1+\cos 2x}+\frac{\text{sen}2x}{1-\cos 2x}$$

a) 2 b) 4 c) 6
d) 8 e) 10

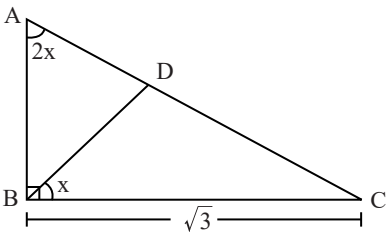
44. Del gráfico mostrado, determine "x".



a) 3/5 b) 4/5 c) 5/4
d) 8/5 e) 5/3

Trilce
prohibida su venta

45. En el gráfico mostrado, $\sqrt{3}(BD) = BC$. Determine $2\cos x - \sec x$.



a) 1/2 b) 1/4 c) $\sqrt{3}$
d) $\sqrt{3}/3$ e) $\sqrt{3}/2$

46. Si $\cos\theta = \tan 35°$ y $\cos\alpha = \tan 25°$, calcule

$$\tan^2\left(\frac{\theta}{2}\right)+\tan^2\left(\frac{\alpha}{2}\right)+\frac{\sqrt{3}}{3}\tan^2\left(\frac{\theta}{2}\right)\tan^2\left(\frac{\alpha}{2}\right)$$

a) $\sqrt{3}/3$ b) $\sqrt{3}$ c) 1/3
d) 1/2 e) 1

TAREA

01. Si $\cot\theta = -\frac{1}{2}$ y θ pertenece al cuarto cuadrante, determine el valor de $\tan\left(45° - \frac{\theta}{2}\right)$.

a) $\sqrt{5}+2$ b) 3 c) $3-\sqrt{5}$
d) $3+\sqrt{5}$ e) 1

02. Si $a(\text{sen}4\alpha - 1) = -\cos 4\alpha$ y $a > 0$; determine el valor de $\cot\left(\frac{\pi}{4} - 2\alpha\right)$.

a) 2a b) a c) $\frac{a}{2}$
d) $\frac{1}{2a}$ e) $\frac{1}{a}$

03. Reduzca $C = \dfrac{\sec 40° - \tan 40°}{\cot 65°}$

a) 1 b) 2 c) $\sqrt{3}$
d) $2\sqrt{3}$ e) 2

04. Si $\tan^2 x + \cot^2 x = m$, $x \in \langle 0; \pi/2\rangle$
Calcule $\sqrt{m+2}\cdot \textbf{sen2x}$.

a) 0 b) 0,5 c) 1
d) 1,5 e) 2

05. Simplifique la siguiente expresión:

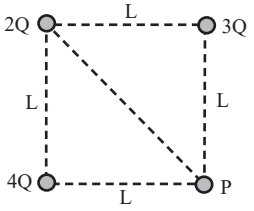
$$\frac{1+\cot\theta-\cot\frac{\theta}{2}}{\left(1-\tan\frac{\theta}{2}\right)^2}$$

a) 1 b) $\cot^2\frac{\theta}{2}$ c) $-\frac{1}{2}\tan\frac{\theta}{2}$
d) $2\cot\frac{\theta}{2}$ e) $-\frac{1}{2}\cot\frac{\theta}{2}$

(Física)

Tema: Potencial eléctrico - Condensadores

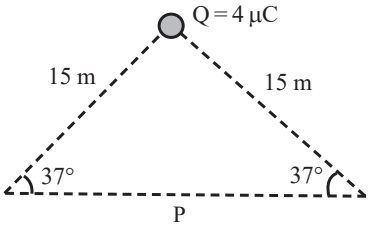
47. Determine el potencial eléctrico en el punto P.



a) $\frac{KQ}{L}(2+\sqrt{2})$ b) $\frac{KQ^2}{L}(2+\sqrt{2})$
c) $\frac{KQ}{L}(7+\sqrt{2})$ d) $\frac{KQ}{L}(7+2\sqrt{2})$
e) $\frac{KQ}{L^2}(7+\sqrt{2})$

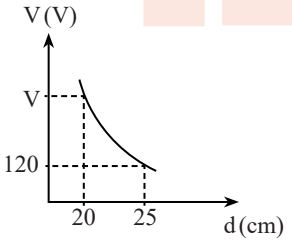
prohibida su venta

48. Determine el trabajo realizado por el agente externo para llevar una carga q = –2C desde el infinito hasta el punto P a velocidad constante. Considere que P = punto medio de la base.



a) 2000 J
b) –2000 J
c) 4000 J
d) 8000 J
e) –8000 J

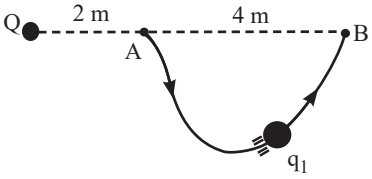
49. La figura muestra la gráfica del potencial eléctrico (V) versus la distancia (d), para una partícula cargada positivamente. Determine el valor de V a una distancia de 20 cm de la carga.



a) 120 V
b) 135 V
c) 150 V
d) 175 V
e) 90 V

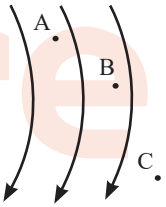
50. Según el gráfico mostrado, calcule el trabajo del campo eléctrico al trasladar una carga $q_1 = –5C$ desde A hasta B.

$$Q = +6.10^{-8}\ C$$



a) –900 J
b) 900 J
c) –450 J
d) 450 J
e) 250 J

51. Indique cuántas proposiciones son falsas.

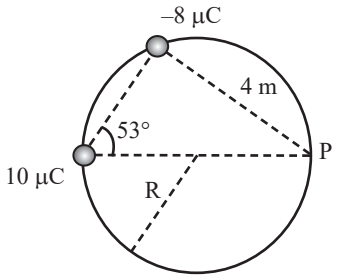


I. El potencial eléctrico en A es mayor que en B.
II. El potencial eléctrico en A, B y C son iguales.
III. El trabajo del agente externo para llevar una carga positiva de A hasta B es positivo.

a) 0
b) 1
c) 2
d) 3
e) Faltan datos

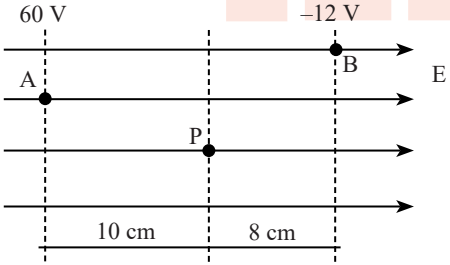
Trilce
prohibida su venta

52. Determine el potencial eléctrico generado por las cargas mostradas en el punto P.



a) 18 000 V
b) 36 000 V
c) 9000 V
d) 6000 V
e) Cero

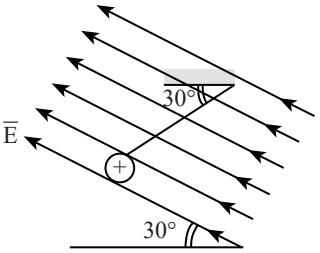
53. Un campo eléctrico uniforme se caracteriza por tener una intensidad de campo eléctrico constante en magnitud y dirección. En la figura se muestra un campo eléctrico de esta naturaleza. Determine la secuencia de veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:



I. La intensidad de campo eléctrico tiene magnitud de 500 V/m.
II. El potencial eléctrico en el punto P es 20 V.
III. El trabajo que efectúa el campo eléctrico cuando una partícula de +30 mC es trasladada del punto P al punto A es + 1,2 J.

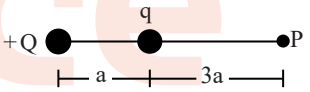
a) VVV
b) VVF
c) FVV
d) FVF
e) FFF

54. La figura muestra una esfera con carga 10^{-4} C. Si la tensión en el hilo de seda es 20 N, determine la intensidad de campo eléctrico.



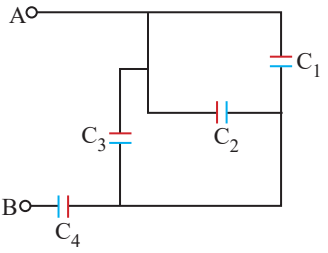
a) 5.10^4 N/C
b) 10^5 N/C
c) 2.10^5 N/C
d) 4.10^5 N/C
e) 6.10^5 N/C

55. Si el potencial eléctrico resultante en P es cero, "q" es igual a:



a) –Q/3
b) –3Q/4
c) +2Q/3
d) +Q/4
e) –3Q/2

56. Cuatro condensadores de capacidades $C_1 = 2$ µF, $C_2 = 2$ µF, $C_3 = 2$ µF y $C_4 = 3$ µF están conectados, tal como se muestra en la figura. Si la diferencia de potencial entre los puntos A y B es 12 V, determine la energía almacenada en el condensador de capacidad C_4.

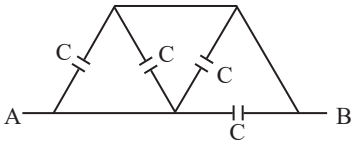


prohibida su venta

a) 92 μJ b) 94 μJ c) 96 μJ
d) 98 μJ e) 90 μJ

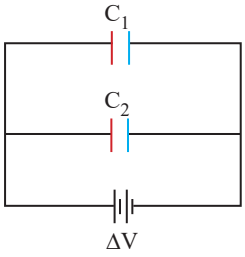
57. Un conjunto de cuatro condensadores de igual capacidad C = 6 μF es conectado tal como se muestra en la figura. La diferencia de potencial entre los puntos A y B es 10V.

I. ¿Cuál es la capacidad equivalente entre los puntos A y B?
II. Determine la energía almacenada en el sistema de condensadores.



a) 48 μF; 3600 μJ
b) 12 μF; 2400 μJ
c) 18 μF; 1000 μJ
d) 24 μF; 1200 μJ
e) 30 μF; 1500 μJ

58. Dos condensadores de capacidades C_1 y C_2, cuyas áreas de sus placas son A_1 y A_2, respectivamente, se encuentran conectados a una fuente de voltaje ΔV, tal como se muestra en la figura. Ambos condensadores tienen la misma separación entre sus placas y acumulan cargas $q_1 = 10$ μC y $q_2 = 15$ μC, respectivamente. Determine la razón entre sus áreas A_1/A_2.



a) 2/7 b) 4/3 c) 5/3
d) 2/5 e) 2/3

TAREA

01. Un condensador es un dispositivo electrónico que tiene la capacidad de almacenar carga eléctrica y suministrarlas al circuito en un momento apropiado. Su empleo en circuitos eléctricos y electrónicos es muy variado, por ejemplo: filtrado de corriente, circuitos osciladores, temporizadores, sintonizadores de emisoras, encendidos electrónicos, evitar el paso de la corriente continua de un circuito a otro, etc. Indique la secuencia de veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

I. Un condensador consta de dos placas metálicas paralelas muy cercanas y un dieléctrico.
II. La carga que almacena un condensador siempre es negativa.
III. Los condensadores solo pueden ser de placas planas.

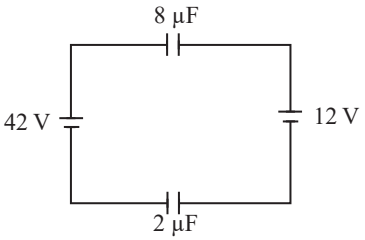
a) VFF b) VVV c) FFF
d) VVF e) FVV

02. Un condensador es un dispositivo eléctrico capaz de almacenar energía eléctrica. Si la distancia entre las placas de un condensador plano es "d" y el área de las placas es A; determine la nueva capacidad si la distancia entre las placas se duplica.

a) $C_o/2$ b) $C_o/4$ c) $4C_o$
d) C_o e) $2C_o$

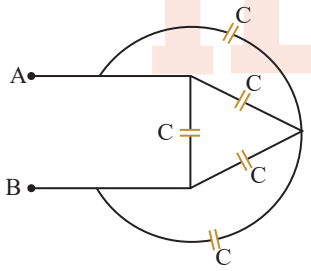
prohibida su venta

03. La figura muestra un circuito con dos fuentes de energía eléctrica y dos capacitores. Determine la energia que almacena cada uno de los capacitores.



a) 172 µJ y 576 µJ b) 112 µJ y 412 µJ
c) 180 µJ y 280 µJ d) 144 µJ y 280 µJ
e) 144 µJ y 576 µJ

04. Se conectan cinco condensadores de igual capacidad C = 2 µC, tal como se muestra en la figura. Determine la capacidad equivalente entre los puntos A y B.



a) 1µ F b) 2µ F c) 3µ F
d) 5µ F e) 4µ F

05. Un condensador de placas paralelas cuya separación es 2,0 mm se encuentra conectado, inicialmente, a una batería de 12 V. Luego se desconecta de la batería y las placas se separan hasta que su distancia sea de 3,5 mm. ¿Cuál es la nueva diferencia de potencial en el condensador?

a) 42 V b) 30 V c) 21 V
d) 45 V e) 25 V

(Química)

Tema: Equilibrio químico

59. El principio de Le Chatelier indica que si un sistema en equilibrio se perturba, este se ajustará para minimizar el cambio, desplazando el equilibrio en la dirección opuesta a la perturbación, ya sea por cambios en concentración, temperatura o presión. Al respecto, considere la siguiente reacción en fase gaseosa:

$$PCl_{5(g)} + Q \rightleftharpoons PCl_{3(g)} + Cl_{2(g)}$$

Seleccione la alternativa que contiene la secuencia de veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

I. Aumentar la temperatura del sistema desplaza el equilibrio hacia la izquierda.
II. Disminuir la presión del sistema desplaza el equilibrio hacia la derecha.
III. Agregar un catalizador desplaza el equilibrio hacia la izquierda.

a) VFF b) VVF c) VFV
d) FVF e) FVV

60. Respecto al equilibrio químico, indique como verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

I. En el equilibrio químico, la velocidad directa e inversa se igualan numéricamente.
II. En el equilibrio químico, las propiedades del sistema químico se mantienen constante.
III. En el equilibrio químico, el rendimiento de la reacción no alcanza el 100 %.

a) VVV b) VFV c) VVF
d) FVV e) FVF

prohibida su venta

61. En un matraz de 1 L de capacidad, se mezclan $O_{2(g)}$ y $SO_{(g)}$, al calentar, rápidamente, reaccionan hasta alcanzar el estado de equilibrio, donde las concentraciones son:

$[SO] = 1\ M$, $[O_2] = 2\ M$ y $[SO_2] = 8\ M$

$$2SO_{(g)} + O_{2(g)} \leftrightarrows 2SO_{2(g)}$$

Determine el valor de Kc y establezca relación Kc y Kp.

a) 32; Kp = Kc
b) 32; Kp < Kc
c) 32; Kp > Kc
d) 16; Kp < Kc
e) 16; Kp > Kc

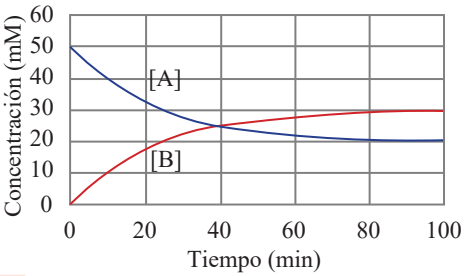
62. La descomposición térmica del pentóxido de dinitrógeno, $N_2O_{5(g)}$, nos produce dióxido de nitrógeno, $NO_{2(g)}$, gas de color café, contaminante común del aire, y oxígeno molecular, $O_{2(g)}$:

$$N_2O_{5(g)} \rightarrow NO_{2(g)} + O_{2(g)}$$

Si el pentóxido de dinitrógeno, N_2O_5, se consume con una velocidad de $3{,}6\ M \cdot s^{-1}$, la velocidad de formación de cada producto (NO_2 y O_2) en $M \cdot s^{-1}$, respectivamente es:

a) 1,8 y 5,4
b) 2,7 y 9,6
c) 7,2 y 1,8
d) 4,8 y 7,2
e) 2,7 y 1,8

63. El equilibrio químico se refiere a un estado dinámico donde las velocidades de las reacciones directa e inversa son iguales, manteniendo constantes las concentraciones de reactivos y productos. Considere el siguiente gráfico de la concentración de especies químicas como función del avance de una reacción del tipo $A \rightleftharpoons B$:



Al respecto, determine el valor de la constante Kc.

a) 0,5
b) 1,0
c) 1,5
d) 2,0
e) 2,5

64. El SO_2, un gas incoloro y sofocante, es emitido, naturalmente, por volcanes y por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles. En la atmósfera, reacciona formando SO_3, según la siguiente reacción:

$$SO_{2(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)} \rightleftharpoons SO_{3(g)}$$

Si se sabe que la constante Kc de dicha reacción es 20, determine el valor de la constante Kc de:

$$2SO_{3(g)} \leftrightarrows 2SO_{2(g)} + O_{2(g)}$$

a) $2{,}5 \times 10^{-3}$
b) $1{,}25 \times 10^{-2}$
c) $2{,}5 \times 10^{-2}$
d) $1{,}25 \times 10^{-1}$
e) $2{,}5 \times 10^{-1}$

prohibida su venta

65. En el proceso Haber-Bosch, se presenta un problema durante la formación del amoniaco, debido a que este reacciona con el oxígeno, disminuyendo así su rendimiento a través de la siguiente reacción exotérmica.

$$NH_{3(v)} + O_{2(g)} \leftrightarrows N_{2(g)} + H_2O_{(v)}$$

Aplicando los principios de Le Chatelier, indique en qué dirección se desplaza la reacción.

I. Si disminuye la presión.
II. Si se incrementa la temperatura (calentando el sistema).
III. Si disminuye la concentración de N_2.
IV. Si disminuye el volumen del recipiente.

a) →, →, →, → b) →, →, ←, ←
c) →, ←, →, ← d) ←, →, ←, →
e) ←, ←, ←, →

66. Respecto al siguiente equilibrio químico:

$$H_{2(g)} + F_{2(g)} \leftrightarrows 2HF_{(g)} + \text{calor};$$

indique la alternativa incorrecta.

a) La reacción tiene un cambio de entalpía negativo.
b) Adición del reactante H_2, desplaza el equilibrio hacia la izquierda.
c) Un enfriamiento del sistema, desplaza el equilibrio hacia la derecha.
d) Un aumento de la presión del sistema no afecta al equilibrio químico.
e) El valor de Kp y Kc son iguales numéricamente.

67. En un recipiente de 4 L se establece el siguiente equilibrio:

$$PCl_{5(g)} \leftrightarrows PCl_{3(g)} + Cl_{2(g)}$$

Sabiendo que el cambio de entalpía de la reacción es mayor que cero, indique las proposiciones correctas:

I. Si el contenido anterior se traslada a otro recipiente cuya capacidad es de 10 L, se favorecerá la formación de cloro.
II. La adición de $PCl_{3(g)}$ incrementará la concentración del cloro.
III. El incremento de la presión favorece a la reacción inversa aumentando la presión parcial del $PCl_{5(g)}$.

a) I y II b) Solo II c) I y III
d) II y III e) Solo I

68. A la temperatura de 225 °C:

$$NH_{3(g)} + HCl_{(g)} \leftrightarrows NH_4Cl_{(s)}$$

Las presiones parciales en el equilibrio son iguales. Si Kp = 0,04, calcule la presión del NH_3 en el equilibrio.

a) 2 b) 3 c) 5
d) 0,5 e) 1,0

69. Los sistemas en equilibrio químico se pueden clasificar por los estados físicos en los que participan las sustancias, pudiendo ser homogéneos y heterogéneos, para los siguientes sistemas en equilibrio:

A. $(NH_4)_2Se_{(s)} \rightleftharpoons NH_{3(g)} + H_2Se_{(g)}$

B. $PC\ell_{3(g)} + NH_{3(g)} \rightleftharpoons HC\ell_{(g)} + P(NH_2)_{3(g)}$

prohibida su venta

Determine la secuencia correcta de verdadero (V) y falso (F) de las siguientes proposiciones:

I. En A la constante de equilibrio Kc se expresa como Kc = $[NH_3][H_2Se]$
II. En B la constante de equilibrio Kp = $[HC\ell]\ [P(NH_2)_3]/\ [PC_{\ell 3}]\ [NH_3]$
III. En A ocurre un equilibrio heterogéneo y en B homogéneo

a) FFV b) FVF c) VFV
d) FFF e) FFV

70. La constante de equilibrio K_p se expresa en función a las presiones parciales. Habitualmente se utiliza esta constante cuando se trata de una reaccion reversible de equilibrio homogéneo, como es el caso de:

$$H_{2(g)} + C_{\ell 2(g)} \rightleftharpoons 2HC_{\ell(g)}$$

A 450°C, las presiones parciales de H_2; $C_\ell 2$ y HCl en el equilibrio son respectivamente 0,1 atm, 0,1 atm y 0,8 atm, determine las constantes de equlibrio Kp y y Kc
Dato: R = 0,082 atm. L / mol. K

a) 64 – 64 b) 32 – 64 c) 64 – 32
d) 32 – 32 e) 64 – 128

71. Cuando un sistema en equilibrio se sujeta a una acción externa, el equilibrio se desplaza en la dirección que tienda a disminuir o neutralizar dicha acción. Para la siguiente reacción en equilibrio:

$$CO_{(g)} + O_{2(g)} + \text{calor} \rightleftharpoons CO_{2(g)}$$

seleccione la acción que debe realizarse para aumentar el consumo de oxígeno.

a) Disminuir la cantidad de monóxido de carbono.
b) Enfriar el sistema.
c) Agregar un catalizador.
d) Disminuir el volumen del recipiente.
e) Agregar mayor cantidad de dióxido de carbono.

72. El proceso de Haber, en la actualidad, se emplea fundamentalmente para fabricar fertilizantes, en donde una gran cantidad de amoniaco (NH_3) se convierte en sulfato de amonio; según la ecuación balanceada:

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftharpoons 2NH_{3(g)}$$

$$\Delta H = -92\ kJ/mol$$

Una vez alcanzado el equilibrio a volumen constante, indique la secuencia correcta de veracidad (V) y falsedad (F).

I. Al disminuir la temperatura se favorece la formación de amoniaco
II. Aumenta la concentración de nitrógeno al disminuir la presión del sistema.
III. La cantidad de H_2 permanece sin cambio al adicionar un inhibidor al sistema.

a) VVV b) VFV c) VVF
d) FVV e) FFV

73. El carbonato de calcio es un producto obtenido de la molienda de caliza o dolomita con pureza mínima del 97 %, en contacto con el calor se descompone en óxido de calcio y dióxido de carbono según muestra la siguiente reacción:

$$CaCO_{3(S)} + \text{calor} \rightleftharpoons CaO_{(S)} + CO_{2(g)}$$

La expresión de la constante de equilibrio es:

a) $K_c = [CaCO_3]$
b) $K_c = [CaO] / [CaCO_3]$
c) $K_c = [CaO]\ [CO_2] / [CaCO_3]$
d) $K_p = pCaO \times pCO_2 / p\ CaCO_3$
e) $K_c = pCO_2$

prohibida su venta

TAREA

01. La disociación de CO_2, detectada por espectroscopía infrarroja, se promueve en gran medida por la presencia de CH_4. La reacción entre CO_2 y CH_4 se produce rápidamente por encima de 673 K para dar CO y H_2. Determine la constante de equilibrio para la relación molar de la ecuación balanceada, siendo 4 litros el volumen del reactor.

$$CO_{2(g)} + CH_{4(g)} \rightleftharpoons 2CO_{(g)} + 2\,H_{2(g)}$$

a) $2{,}50 \times 10^{-1}$ b) $6{,}40 \times 10^{1}$ c) $1{,}0 \times 10^{0}$ d) $8{,}40 \times 10^{1}$ e) $1{,}56 \times 10^{-1}$

02. En un reactor se coloca hierro sólido y agua, luego se somete a 727 °C, detectándose desde los 45 minutos, que el hidrógeno no cambia su concentración y con la ecuación química: $4\,Fe_{(s)} + 3\,H_2O_{(g)} \rightleftharpoons 2\,Fe_2O_{3(s)} + 3\,H_{2(g)}$. Indique si las afirmaciones son verdaderas (V) y falsas (F), luego señale la alternativa correcta.

I. Desde los 45 minutos el sistema alcanzó el equilibrio químico.
II. Es un equilibrio heterogéneo y la constante es: $Kc = [H_2]/[H_2O]$
III. Las constantes K_c y K_p tienen el mismo valor.

a) VFF b) FFV c) FVV d) VVV e) VFV

03. El tetraóxido de dinitrógeno (N_2O_4) existe en equilibrio con el dióxido de nitrógeno (NO_2) el cual depende de la temperatura: $N_2O_{4(g)} \rightleftharpoons 2\,NO_{2(g)}$. Dicho equilibrio químico también se conoce como equilibrio de disociación (K_d). Si $K_d = p^2\,(NO_2) / p\,N_2O_4$. Calcule Kc a 35 °C con los datos de la siguiente tabla:

T(ºC)	0	8,7	25	35	45	50
K_d(atm)	0,02	0,04	0,17	0,30	0,63	0,86

Datos: R = 0,082 atm. L / mol. K

a) $1{,}05 \times 10^{-1}$ b) $2{,}49 \times 10^{-3}$ c) $6{,}73 \times 10^{-3}$ d) $1{,}19 \times 10^{-2}$ e) $3{,}40 \times 10^{-2}$

prohibida su venta

04. Para la siguiente ecuación química en equilibrio:

$$N_2O_{4(g)} \rightleftharpoons 2\,NO_{2(g)} \text{ con } \Delta H = +57 \text{ kJ/mol}$$

seleccione la acción que debe realizarse para aumentar el rendimiento del proceso o aquella que produce mayor cantidad de dióxido de nitrógeno.

a) Disminuir la cantidad de tetraóxido de dinitrógeno.
b) Aumentar la temperatura del proceso.
c) Aumentar la presión del proceso.
d) Aumentar la cantidad de dióxido de nitrógeno.
e) Agregar un inhibidor o catalizador negativo.

05. Las rocas calizas se componen principalmente de carbonato de calcio ($CaCO_3$). Al calentar a alta temperatura, la piedra caliza se descompone en óxido de calcio (CaO) liberando dióxido de carbono gaseoso. Con la ecuación balanceada:

$$CaCO_{3(g)} \rightleftharpoons CaO_{(s)} + CO_{2(g)}$$

$$\Delta H = +178{,}3 \text{ kJ/mol}$$

Una vez alcanzado el equilibrio a volumen constante, indique la secuencia correcta de verdadero (V) y falso (F).

I. Al disminuir la temperatura se favorece la formación de CO_2.
II. Aumenta la producción de CO_2 al disminuir la presión del sistema.
III. La cantidad de CO_2 permanece sin cambio al adicionar catalizador al sistema.

a) FFF b) VFV c) VVF
d) FVV e) FFV

(Habilidad Lógico-Matemática)

Tema: Complemento (sumatorias)

74. Se sabe que:

$$A = \sum_{n=3}^{n=10}(3n+2) \qquad C = \sum_{n=1}^{n=6}(4n)$$

$$B = \sum_{k=1}^{k=4}(6k-1)^2 \qquad D = \sum_{x=1}^{x=15}\left(\frac{x}{2}\right)$$

Calcule el valor de:

$$E = \frac{B+D}{A+C}$$

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

75. Reduzca:

$$M = \sum_{x=1}^{x=5}(5x^3-1) + \sum_{x=1}^{x=4}\left[\frac{(2x)^2}{2}\right]$$

a) 1180 b) 1170 c) 1190
d) 1810 e) 1160

76. Resuelva:

$$\sum_{k=1}^{k=10}(3n+2) + \sum_{x=2}^{x=15}\left(\frac{n}{7}\right) - \sum_{i=12}^{i=19}(4n+5)$$

a) 20 b) 18 c) –18
d) –20 e) 19

77. Reduzca:

$$\sqrt{\sum_{n=1}^{n=16}(1/8)} \sqrt{\sum_{n=1}^{n=10}\left(\sum_{k=1}^{k=8}\sqrt{n}\right)^2}$$

a) $8\sqrt{53}$ b) $7\sqrt{54}$ c) $6\sqrt{56}$
d) $8\sqrt{55}$ e) $5\sqrt{52}$

prohibida su venta

78. Al reducir la expresión:

$$\sum_{n=1}^{n=18}\left[\frac{1-4n^2}{(-2)}\right]^{-1}$$

se puede afirmar si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).

I. La suma de sus términos es 73.
II. Sus términos no están representados por números consecutivos.
III. La suma de las cifras del denominador es 12.

a) VFF b) VVV c) FFV
d) VFV e) FFF

79. Calcule M:

$$M=\frac{\sum_{k=1}^{10}\frac{1}{5}}{\sqrt{\sum_{k=3}^{22}\frac{1}{4}+\sum_{k=9}^{38}\frac{1}{5}-\sum_{k=7}^{10}\frac{1}{2}}}$$

a) 1 b) 3 c) 5
d) 2 e) 4

80. Calcule M:

$$M=\sum_{n=1}^{20}\left(\sum_{m=1}^{n}\left(\sum_{k=1}^{m}(2)\right)\right)$$

a) 3020 b) 3960 c) 3040
d) 3080 e) 3950

81. Calcule el valor de:

$$\sum_{i=14}^{53}\left[\sum_{n=1}^{6}\left(\underbrace{6^2+5^2+4^2+\ldots}_{\text{"n" términos}}\right)\right]$$

a) 4410 b) 441 c) 8820
d) 17 640 e) 820

82. Calcule el valor de:

$$\sum_{x=0}^{9}(\sqrt{5})^{9-x}(\sqrt{2})^{x}$$

a) $1031(\sqrt{5}-\sqrt{2})$
b) $1031(\sqrt{5}+\sqrt{2})$
c) $2062(\sqrt{5}+\sqrt{2})$
d) $2062(\sqrt{5}-\sqrt{2})$
e) $2231(\sqrt{5}+\sqrt{2})$

83. Calcule:

$$\sum_{k=1}^{n}\left[\sum_{j=1}^{2n}\left(\frac{1}{k(k+1)}\right)\right]$$

a) $\frac{n^2(2n+1)}{2(n+1)}$ b) $n(2n+1)$
c) $2n^2$ d) $\frac{2n^2}{(n+1)}$
e) $5n^2$

84. Si $\sum_{k=1}^{10}(k^2+2k)=\sum_{j=1}^{n}5$, calcule el valor de "n".

a) 89 b) 99 c) 69
d) 88 e) 79

85. Calcule el valor de S.

$$S=\frac{1}{4\cdot 8}+\frac{1}{8\cdot 12}+\frac{1}{8\cdot 12}+\frac{1}{12\cdot 16}+\ldots+\frac{1}{60\cdot 64}$$

a) 25/256 b) 21/218 c) 15/256
d) 21/126 e) 20/156

Trilce
prohibida su venta

TAREA

01. Luis visita a todos sus familiares en un solo recorrido, empezando por el más cercano. La casa del primer familiar está a 10 m de la casa de Luis y cada familiar siguiente se encuentra a 10 m del anterior. ¿Cuánto habrá caminado Luis hasta llegar al último familiar, si son 90 familiares?

a) 920 b) 915 c) 850
d) 900 e) 870

02. Una persona debe recorrer 3275 m y los hace de la siguiente manera: en el primer minuto recorre "a" metros; en el segundo minuto recorre "2a" metros y retrocede 10 m; en el tercer minuto recorre "3a"m y retrocede 10 m; en el cuarto minuto recorre "4a"m y retrocede 10 m, y así sucesivamente, llegando a la meta en 21 minutos exactamente. Calcule "2a".

a)15 b) 20 c) 24
d) 30 e) 32

03. Calcule el valor de $\sqrt[3]{x}$ x,3):
$1 + 3 + 5 + \ldots\ldots + (2x + 5) = 900$

a) 2 b) 4 c) 6
d) 3 e) 5

04. Dos hermanas, Karen y Melina, compran cada una el mismo álbum de figuritas. Karen pega en el suyo 1 figurita el primer día, 2 en el segundo día, 3 en el tercer día y así, sucesivamente. Por otra parte, Melina pega 10 figuritas cada día. Si ambas compraron su álbum el mismo día y Melina lo llena el día 16; ¿cuántas figuritas le faltarán a Karen ese día para completar el suyo?

a) 18 b) 24 c) 20
d) 36 e) 56

05. Un profesor se dio cuenta que a medida que transcurría el ciclo, él gastaba mayor número de tizas por semana. Así la primera semana gastó 11 tizas, la segunda 13 tizas, la tercera 15 tizas y así, sucesivamente. Si el ciclo duró 38 semanas y cada caja de tizas traía 15 tizas; ¿cuántas cajas abrió el profesor durante el ciclo para completar su dictado?

a) 121 b) 120 c) 122
d) 119 e) 123

(Ciencias Biológicas)

Tema: Reino Animalia I y II (taxonomía animal y sistema circulatorio)

86. Los tiburones se caracterizan por tener circulación cerrada de tipo

a) doble y completa.
b) doble e incompleta.
c) doble y abierta.
d) simple y completa.
e) simple e incompleta.

87. La función de los corazones branquiales o accesorios permiten de forma especial

a) oxigenar la sangre.
b) conducir sangre arterial.
c) conducir hemolinfa en caracoles.
d) aumentar la presión de la hemolinfa.
e) la hematosis.

88. Los pigmentos (hemoglobina, hemocianina, entre otros) que transportan los gases forman parte del fluido circulatorio, estos se caracterizan por ser

a) proteínas simples.
b) proteínas conjugadas.
c) proteínas secundarias.
d) proteínas de estructura terciaria.
e) proteínas catalizadoras.

prohibida su venta

89. La circulación cerrada se observa en invertebrados como

a) esponjas. b) insectos.
c) medusas. d) pulpos.
e) arañas.

90. La válvula en espiral permite enviar sangre a la arteria aorta y pulmocutánea. Esta estructura está presente en

a) condrictes. b) anuros.
c) saurios. d) cefalópodos.
e) sirénidos.

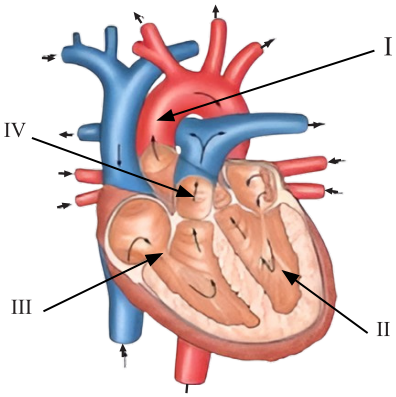
91. Las arterias se diferencian de las venas porque

a) transportan sangre oxigenada.
b) transportan sangre carboxigenada.
c) llevan la sangre del corazón al resto del cuerpo.
d) llevan la sangre desde los distintos tejidos de vuelta al corazón.
e) transportan sangre hipoxigenada.

92. Las arterias están formadas por

a) endotelio, musculatura lisa y tejido conjuntivo.
b) endotelio, musculatura lisa, tejido conjuntivo y válvulas.
c) endotelio, musculatura estriada y tejido conjuntivo.
d) endotelio, musculatura estriada, tejido conjuntivo y válvulas.
e) endotelio, musculatura cardiaca y tejido conjuntivo.

93. El esquema adjunto corresponde al corazón de un mamífero. Indique la opción correcta en cuanto al orden de las partes señaladas con números romanos.



a) Ventrículo izquierdo, arteria pulmonar, arteria aorta, aurícula derecha.
b) Arteria pulmonar, ventrículo izquierdo, arteria aorta, aurícula derecha.
c) Ventrículo izquierdo, arteria pulmonar, arteria aorta, válvula tricúspide.
d) Arteria aorta, ventrículo izquierdo, válvula tricúspide, arteria pulmonar.
e) Arteria pulmonar, ventrículo derecho, arteria aorta, aurícula izquierda.

94. ¿Cuál de las siguientes funciones no es realizada por el sistema linfático de los vertebrados?

a) Drenaje de los tejidos.
b) Maduración de los linfocitos.
c) Presentación de antígenos a los linfocitos.
d) Selección clonal de linfocitos.
e) Transporte de lípidos hacia el hígado.

prohibida su venta

95. La inyección en vena de una sustancia ácida desencadena el siguiente proceso:

a) El ion bicarbonato acepta H^+ y genera ácido carbónico.
b) La concentración de CO_2 aumenta y, por tanto, la frecuencia respiratoria.
c) La concentración de CO_2 disminuye y, por tanto, la frecuencia respiratoria.
d) El ion bicarbonato dona H^+ y genera ácido carbónico.
e) Son ciertas a y b.

96. En muchos artrópodos terrestres, las hembras disponen de un receptáculo seminal donde quedan almacenados los espermatozoides tras la cópula y se van liberando a medida que la hembra expulsa los óvulos. Este receptáculo recibe también el nombre de

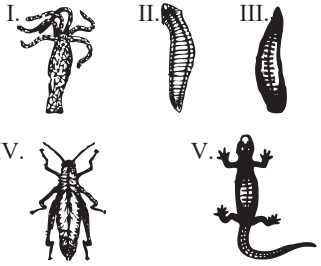
a) ovotestis.
b) espermatóforo.
c) ovopositor.
d) espermateca.
e) Ninguna de las anteriores

97. La garrapata y el resto de los arácnidos se caracterizan porque poseen:

I. Dos pares de alas
II. Un par de alas
III. Patas articuladas
IV. Tres pares de patas
V. Cuatro pares de patas
VI. Tagmosis: cefalotórax y abdomen

a) II, III, V y VI
b) I, III, IV y VI
c) III, V y VI
d) II, III, IV y VI
e) I, II, III y IV

98. Todos los animales, excepto las esponjas, poseen algún tipo de sistema nervioso. Indique qué características corresponden con la organización nerviosa de los siguientes organismos:



Características:
A. Cefalización
B. Red nerviosa difusa
C. Cordón nervioso ventral
D. Cordón nervioso dorsal
E. Cordón nervioso longitudinal

a) IA, IIE, IIIB, IVC, VD
b) IC, IIE, IIIA, IVB, VD
c) IB, IIE, IIIA, IVC, VD
d) ID, IIC, IIIA, IVE, VB
e) IE, IIB, IIIA, IVC, VD

99. Indique la secuencia de veracidad (V) o falsedad (F) sobre las características consideradas de los representantes de reino Animalia, según corresponda.

I. Son eucariotas, heterótrofos, multicelulares con tejidos que se desarrollan a partir de capas embrionarias.
II. Son triploblásticos de simetría bilateral.
III. Son celomados.
IV. Son protostomados.

a) VVFF b) VVVF c) FVVV
d) VFVF e) FVFV

prohibida su venta

100. Los protostomados se caracterizan porque el blastóporo se convertirá en boca. ¿Qué conjunto de *phyla* es protostomado al igual que los artrópodos?

a) Equinodermos y cordados
b) Equinodermos y anélidos
c) Moluscos y anélidos
d) Moluscos, cordados y anélidos
e) Hemicordados y cordados

101. ¿Cuáles de las siguientes son adaptaciones biológicas de las aves?

I. Extremidades pares
II. Peso corporal reducido
III. Endoesqueleto óseo
IV. Elevada tasa metabólica
V. Huesos con cavidades neumáticas
VI. Corazón ventral
VII. Huesos fusionados para proporcionar rigidez al esqueleto

a) II, IV, V, VII
b) I, II, III, IV
c) II, III, V, VI
d) I, III, V, VII
e) II, III, IV, V

102. Las aves pertenecen al grupo de los cordados. Las características que identifican a este *phyllum* son:

a) Presentan celoma, son bilaterales, con cuerpo segmentado y con tres tejidos embrionarios.
b) Presentan notocorda, cordón nervioso tubular dorsal, hendiduras branquiales faríngeas y cola posnatal.
c) Presentan notocorda, corazón ventral, cordón nervioso tubular dorsal y sistema circulatorio doble y cerrado.
d) Presentan celoma, notocorda, sistema digestivo completo y endoesqueleto cartilaginoso.
e) Presentan notocorda, corazón dorsal, cordón nervioso tubular dorsal y sistema circulatorio doble y cerrado.

103. El reino Animalia puede distinguirse de otros grupos porque poseen un conjunto de características entre las que se consideran eucariotas, heterótrofos, multicelulares con tejidos que se desarrollan a partir de capas embrionarias. No obstante, el reino contempla más de 1 300 000 especies actuales clasificadas en varios *phyla*. Los siguientes códigos corresponden a características distintivas de diferentes *phyla* de invertebrados, indique a cuál corresponde para los siguientes casos:

Códigos
1. nematocisto
2. quetas
3. proglótides
4. ósculo
5. mesohilo
6. rádula
7. mesoglea

Annellida: _____
Platyhelmintes: _____
Mollusca: _____

a) 236
b) 356
c) 134
d) 123
e) 346

prohibida su venta

104. El cuerpo de la esponja tiene varios tipos de células con funciones diferenciales. Indique la relación según corresponda a cada característica.

I. Célula que participa en la alimentación.
II. Célula que forma canales a través de los que atraviesa el agua para llegar a la cavidad central del animal.
III. Célula que transporta los nutrientes hacia diferentes partes del cuerpo del animal.

A. Porocito
B. Ósculo
C. Espongiocele
D. Amebocito
E. Coanocito

a) IC, IIA, IIIB b) ID, IIE, IIIC
c) ID, IIA, IIIE d) IB, IIC, IIIE
e) IB, IID, IIIE

105. Relacione cada tejido animal con su función, colocando en los paréntesis el código correspondiente.

I. Tejido epitelial
II. Tejido muscular liso
III. Tejido muscular estriado
IV. Tejido conjuntivo
V. Tejido nervioso

( ) Posibilita movimientos voluntarios.
( ) Sostiene y protege otros tejidos.
( ) Reviste y protege órganos.
( ) Percibe estímulos externos e internos.
( ) Posibilita movimientos involuntarios.

a) III, I, IV, V, II
b) III, IV, I, V, II
c) I, II, III, IV, V
d) III, II, IV, V, I
e) III, IV, II, I, V

106. A los diplópodos pertenecen:

a) Poríferos b) Acantocéfalos
c) Cnidarios d) Miriápodos
e) Artrópodos

107. El pepino de mar es un

a) cnidario. b) tunicado.
c) cefalópodo. d) artrópodo.
e) equinodermo.

108. Los isópodos son artrópodos, generalmente, acuáticos, pero algunos son terrestres como las cochinillas de la humedad, conocidos también como los chanchitos de humedad. Estos artrópodos están clasificados como

a) insectos. b) miriápodos.
c) crustáceos. d) arácnidos.
e) quelicerados.

109. Los pingüinos son un grupo peculiar de aves marinas, no voladoras, que se distribuyen casi exclusivamente en el hemisferio sur; exceptuando el pingüino de las islas Galápagos (*Spheniscus mendiculus*). Tienen quilla y músculos grandes en los hombros, pero no baten las alas para volar, sino que las usan como aletas para nadar. Se les clasifica como aves pertenecientes al grupo de las

a) rátidas. b) anseriformes.
c) carenadas. d) falcónidas.
e) paseriformes.

prohibida su venta

110. Cuando se presenta el fenómeno del Niño, en el litoral peruano, se incrementa el número de conchas de abanico, lo cual puede beneficiar a los pescadores y a la población peruana ya que son moluscos comestibles. Estos animales se caracterizan porque

a) tienen dos valvas.
b) carecen de tejidos.
c) tienen ocho tentáculos.
d) tienen diez tentáculos.
e) presentan rádula funcional.

111. La circulación doble, cerrada y completa del gallito de las rocas, ave nacional del Perú, garantiza una mayor disponibilidad de oxígeno y, consecuentemente, una mayor disponibilidad de energía para conseguir mantener la temperatura del cuerpo constante en estos organismos homeotermos. El corazón de estas aves presenta cuatro cámaras (dos aurículas y dos ventrículos), que son completamente independientes; y a diferencia de los mamíferos,

a) tiene circulación incompleta.
b) presenta eritrocitos con núcleo.
c) su circulación es simple.
d) tiene corazón tetralocular.
e) presenta hemoglobina disuelta en el plasma.

112. El cocodrilo de Tumbes, una especie en vías de extinción, tiene un sistema circulatorio más eficaz y una presión sanguínea mucho más alta que los anfibios. Este cocodrilo, a diferencia de otros reptiles como las tortugas o serpientes, tiene el tabique interventricular completo que hace posible una mejor circulación de la sangre. En este animal se puede hallar una estructura conocida como

a) corazón venoso.
b) foramen de Panizza.
c) corazón bilocular.
d) válvula espiral.
e) seno venoso desarrollado.

113. La adaptación de las llamas, alpacas y el cóndor para vivir en zonas de gran altitud como los Andes, ha significado también cambios en su sistema circulatorio. Al respecto indique las proposiciones correctas.

I. Poseen un corazón con cuatro cavidades.
II. La circulación mayor permite una mejor oxigenación en los pulmones.
III. Las arterias siempre llevan sangre oxigenada.
IV. Las venas no se conectan al corazón.

a) Solo I b) Solo II c) Solo III
d) II y IV e) Solo IV

prohibida su venta

114. El corazón es una bomba que impulsa la sangre a través de la circulación. De acuerdo a la complejidad y proceso evolutivo de los vertebrados, estos pueden tener dos, tres o cuatro cámaras cardiacas. Así, el tiburón tiene corazón bicameral; la salamandra, tricameral; el cocodrilo, pelícano y la ballena, tetracameral. Según los ejemplos establecidos, los peces y anfibios, respectivamente, tienen corazón

a) bicameral y tricameral.
b) tricameral y bicameral.
c) tetracameral y bicameral.
d) tricameral y tetracameral.
e) bicameral y tetracameral.

115. Los suelos agrícolas se enriquecen mucho por la actividad de especies de *Lumbricus* o lombriz de tierra que transforma en humus los restos orgánicos presentes. Su sistema circulatorio presenta capilares, arcos aórticos y un vaso dorsal que funciona como corazón; y circula un líquido que tiene hemoglobina disuelta. Sobre la base de esta información, se puede determinar que la circulación de este animal es

a) cerrada. b) doble.
c) no sistémica. d) incompleta.
e) abierta.

TAREA

01. ¿Cómo hacen los moluscos bivalvos para circular, por su organismo, el medio externo?

a) Abriendo y cerrando sus valvas.
b) Contrayendo la musculatura del manto.
c) Por movimiento ciliar.
d) Mediante difusión.
e) Por reptación.

02. Muchas especies de invertebrados son hermafroditas, es decir, producen óvulos y espermatozoides. De las siguientes alternativas, señale aquellos que nunca presentan esta característica.

a) Trematodos
b) Nematodos
c) Cestodos
d) Moluscos
e) Anélidos

03. El sistema vascular acuífero de los equinodermos (asteroideos) se caracteriza por tener la vesícula de Poli, esta permite

a) formar la placa madreporita.
b) formar el conducto pétreo.
c) formar el conducto anular.
d) generar presión interna.
e) formar trombocitos.

04. Indique el organismo con sistemas circulatorios abiertos y corazón dorsal con presencia de ostiolos.

a) Lombriz de tierra
b) Estrella de mar
c) Caracol
d) Planaria
e) Araña

05. ¿Quiénes presentan senos venosos con dos cavidades y cono arterial?

a) Osteictios
b) Oligoquetos
c) Hirudíneos
d) Asteroideos
e) Holoturoideos

prohibida su venta

(Habilidad Verbal)

Tema: Textos argumentativos

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Los textos argumentativos tienen como intención principal el convencer al receptor de adoptar una determinada postura (tesis) a través del uso de argumentos que apoyen la tesis y de contraargumentos que refuten la tesis contraria. Estos textos presentan un enfoque subjetivo, pues lo fundamental en ellos es la opinión que el autor sustenta.

Los elementos más importantes de los textos argumentativos son los siguientes:

- Controversia: Es el tema que se discute y respecto del cual el autor toma una posición, ya sea a favor o en contra.
- Tesis: Es la opinión defendida por el autor, sobre la cual se desea convencer al lector.
- Argumentos: Son las razones, las pruebas, las evidencias, los ejemplos, etc., que el autor utiliza con el propósito de justificar su propio punto de vista.
- Contraargumentos: Son las razones que se esgrimen en contra del punto de vista contrario.

En ocasiones, la argumentación de un texto pierde consistencia, pues sus premisas, pese a ser convincentes, no implican realmente su conclusión. En ese caso, podemos decir que la argumentación incurre en falacias.

A continuación, se presenta un cuadro que señala las principales diferencias entre un texto informativo (expositivo) y uno argumentativo:

DIFERENCIAS	TEXTO INFORMATIVO (EXPOSITIVO)	TEXTO ARGUMENTATIVO
INTENCIÓN	Informar	Convencer
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	Centrado en un solo tema sin emisión de opiniones personales	Desarrollo de argumentos para fundamentar una posición
INTERVENCIÓN DEL AUTOR	Objetiva: Busca el tratamiento neutral de la información presentada	Subjetiva: Toma posición y defiende una tesis

prohibida su venta

II. TEXTOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

TEXTO 1

El relativismo es la tesis de que no hay verdades ni valores objetivos y universales: que todo es del color del lente con que se mira, y lo que vale para una tribu no tiene por qué valer para otras. Y, al no haber estándares objetivos y universales, todo vale por igual: la filantropía y el canibalismo, la ciencia y la magia, mi virtud y tu vicio. Otra consecuencia es que tampoco hay progreso, ni siquiera parcial y temporario.

El relativismo está de moda entre los intelectuales que no hacen ciencia ni técnica. No es casual que sea desconocido en las facultades de ciencias, medicina o ingeniería. Los científicos buscan verdades, y los técnicos las aplican. El relativismo prospera, en cambio, en las facultades de humanidades, donde hoy día escasea el control de calidad. No hace falta haber estudiado lógica para advertir que el relativismo es **autodestructivo**. En efecto, si todo es relativo, entonces también debe de serlo el relativismo. Por lo tanto, los relativistas debieran de admitir que su tesis es idiosincrática, o a lo sumo tribal, de modo que no pueden aspirar a que todo el mundo se convierta al relativismo.

¿A qué se debe la difusión del relativismo y, en general, del escepticismo? Este problema es objeto de estudio de la sociología del conocimiento (y de la ignorancia). Mi amigo, el eminente sociólogo francés Raymond Boudon, ha consagrado varios trabajos al auge actual del relativismo. Boudon sostiene que es un efecto perverso (maligno y no querido) del igualitarismo y del liberalismo político. Yo disiento. La Ilustración y sus herederos promovieron la razón y la ciencia, a las que consideraron universales. Sus dardos apuntaban al despotismo y a la religión organizada, bastión del dogmatismo y la consiguiente intolerancia. Los ilustrados los enjuiciaban en nombre de la razón y la justicia (que, dicho sea de paso, ocupan un lugar eminente en la letra de la Constitución argentina).

Mi hipótesis es que el relativismo actual tiene múltiples raíces. *Una de ellas es el individualismo*. El individualista radical sostiene que sus opiniones no son inferiores a las de ningún otro. Se niega a sujetar sus creencias a las pruebas aceptadas por la comunidad de investigadores. Si los expertos rechazan sus heterodoxias, se siente un Galileo incomprendido. *Otra raíz del relativismo es el inconformismo político acrítico*, el de quienes rechazan la ciencia por creer que ha engendrado la bomba nuclear, pero no hacen uso de ella para diagnosticar los males sociales ni, menos aún, para curarlos. (En cambio, no tienen empacho en recurrir a la medicina científica cuando se sienten mal, o al menos cuando se les enferma la vaca.) *Una tercera raíz del relativismo es la creciente enajenación de las disciplinas rigurosas*, que exigen un aprendizaje mucho más largo y arduo que el estudio de la literatura o la lectura de ensayistas populares como Nietzsche. *Una cuarta raíz es la tesis marxista de que las ideas son producto de las clases sociales* y, por lo tanto, están al servicio de las mismas. Esta es la fuente de la célebre fórmula de Michel Foucault, "Otro saber, otro poder". También es la fuente de la tesis de Jürgen Habermas, según el cual la ciencia y la técnica serían "la ideología del capitalismo tardío". *Una quinta raíz del relativismo es la tolerancia de tipo suicida*, la que tolera la intolerancia. El multiculturalismo radical es una forma de la tolerancia de este tipo. Quienes lo predican sostienen que, en el seno de nuestras sociedades industrializadas, debiéramos tolerar prácticas bárbaras, tales como la circuncisión femenina, el asesinato por "honor" y la quema de viudas, que infringen derechos humanos básicos.

prohibida su venta

No se pregunte qué fundamento tienen las tesis relativistas, porque no lo tienen. El relativista no siente la necesidad de fundamentar nada: se contenta con afirmar y negar. Todo sería cuestión de "discursos", nada sería cuestión de verdad ni, por lo tanto, de confrontar las ideas acerca del mundo con el mundo mismo.

Bunge, M. (2014). *Cien ideas*. Laetoli. (Texto editado).

116. El tema central del debate gira en torno

a) al liberalismo político y el igualitarismo.
b) a los efectos inofensivos del relativismo.
c) a las causas de la difusión del relativismo.
d) a la filosofía y la ciencia del relativismo.
e) a los relativistas y el rechazo de la verdad.

117. En el texto, la palabra AUTODESTRUCTIVO implica

a) exageración.
b) manipulación.
c) admonición.
d) represión.
e) contradicción.

118. De la argumentación textual acerca de la verdad, es compatible sostener que

a) dicho concepto es relativo incluso en la ciencia, pues siempre cambia.
b) los relativistas solo han ganado terreno en las facultades de ciencias.
c) el relativista sigue verdades necesarias, aunque niegue este concepto.
d) objetivamente la verdad de los shipibos es distinta a la de los quechuas.
e) solo es necesaria en ciertas ocasiones, mas no en todas las situaciones.

119. Sobre el conjunto de ideas relativistas, se puede colegir que

a) es una postura cómica de la realidad actual.
b) solo es una postura pasajera en la filosofía.
c) es una filosofía muy rigurosa y sistemática.
d) puede ser muy peligroso para la humanidad.
e) tiene muchos adversarios en todo el mundo.

120. Si el control de calidad de producción científica fuera más riguroso en humanidades,

a) las escuelas de filosofía llevarían a cabo muchas protestas.
b) los relativistas habrían copado las facultades de ciencias.
c) no se habrían divulgado sencillamente las ideas relativistas.
d) las humanidades estarían mejor posicionadas actualmente.
e) los relativistas ahora estudiarían ciencias formales o sociales.

TEXTO 2

Enjambre es el libro donde Byung-Chul Han se ocupa a fondo del mundo digital. En esta obra, su autor vuelve a los temas tratados en sus otros ensayos, desde la excesiva velocidad de la vida social hasta la interconectividad informática y la positividad que definen a la sociedad contemporánea. Estas características se expresan en ciertos objetos. El siguiente párrafo es un buen ejemplo de su visión *antigadget*: "El *smartphone* es un aparato digital que trabaja con un *input-output* pobre en complejidad. Borra toda forma de negatividad. Con ello se olvida de pensar de una manera compleja. Y deja atrofiar formas de conducta que exigen una amplitud temporal o una *amplitud de mirada*. Fomenta la visión a corto plazo. Fomenta el corto plazo y

prohibida su venta

ofusca la larga duración y lo lento. El *me gusta* sin lagunas engendra un espacio de positividad". (p. 43).

Los dispositivos de silicio no le caen bien a Byung-Chul Han: "Los aparatos digitales traen una nueva coacción, una nueva **esclavitud**. Nos explotan de manera más eficiente, por cuanto, en virtud de su movilidad, transforman todo lugar en un puesto de trabajo y todo tiempo es un tiempo de trabajo. La libertad de la movilidad se trueca en la coacción fatal de tener que trabajar en todas partes" (p. 59). El pensamiento negativo de Byung-Chul Han no perdona: "La comunicación digital hace que se erosione fuertemente la comunidad, el nosotros. Destruye el espacio público y agudiza el aislamiento del hombre" (p. 75). Y culmina: "El exceso de información hace que se atrofie el pensamiento" (p. 88-89).

Como se puede observar, algunas ideas de Byung-Chul Han resultan interesantes; sin embargo, considero que su mirada es unidireccional, pues solo ilumina una dimensión de las tecnologías digitales —la negativa— y termina generando una fuerza que se anula con la de los discursos positivos sobre las "nuevas tecnologías" digitales.

Scolari, C. (21 de diciembre del 2014). Byung-Chul Han: ¿filosofía para *dummies*? En *Hipermediaciones*. https://hipermediaciones.com/2014/12/21/byung-chul-han-filosofia-para-dummies-ii/. (Texto editado).

121. La intención principal del texto es

a) reseñar de forma exhaustiva las ideas sobre el mundo digital que se encuentran en el libro *Enjambre*.
b) resaltar los aspectos positivos que tiene el texto de Byung-Chul Han en relación con el entorno digital.
c) destacar las ideas que sobre el entorno digital tiene Byung-Chul Han, así como señalar sus limitaciones.
d) ponderar las brillantes reflexiones que, sobre el entorno digital, se encuentran en *Enjambre*.
e) cuestionar las estrategias de Byung-Chul Han sobre el entorno vital, pues se olvida de los aspectos positivos.

122. El vocablo ESCLAVITUD es empleado por Byung-Chul Han en el sentido de coacción

a) solapada, pero efectiva.
b) abierta y explotadora.
c) permanente e irreversible.
d) tolerada e integrada.
e) moderna o contemporánea.

123. Resulta incompatible con el texto sostener que Byung-Chul Han

a) se ocupa solo de los aspectos negativos del mundo digital.
b) está preocupado por la lentitud y la larga duración.
c) tiene una visión totalmente negativa de los *smartphones*.
d) reflexiona sobre el entorno digital por primera vez.
e) se muestra en total desacuerdo con la visión cortoplacista.

124. De la lectura del texto, se deduce que algunas de las ideas expuestas en *Enjambre*

a) han sido abordadas de manera simple solo por Byung-Chul Han.
b) invitan al lector a reflexionar de manera rápida y eficiente.
c) se detienen en señalar todos los aspectos negativos actuales.
d) resultan inéditas dentro de la actual reflexión contemporánea.
e) se vinculan a la reflexión de otros autores contemporáneos.

prohibida su venta

125. A partir de lo expresado por el autor del texto, se comprende que este

a) lee con fruición todo libro impreso que tenga como tema los entornos digitales.
b) tiene un estilo de escritura muy particular, el mismo que dificulta la comprensión.
c) emplea una escritura caracterizada por la formalidad y el uso preciso de los adjetivos.
d) ha leído la totalidad de los libros que tienen como tema la sociedad contemporánea.
e) posee ideas diferentes sobre el entorno digital que Byung-Chul Han no comparte.

TEXTO 3

En esta obra se arguye, primeramente, que hay universales tanto monádicos como poliádicos, esto es, propiedades y relaciones que existen independientemente de la mente clasificante. Así pues, se acepta el realismo y se rechaza el nominalismo. En segundo lugar, se arguye que no se encuentra ningún universal monádico a no ser como alguna propiedad de algún particular y ningún universal poliádico, a no ser como alguna relación dándose entre particulares. Así pues, se rechaza el realismo trascendente o platónico. Se arguye, en tercer lugar, que determinar qué universales hay no se hace tan solo considerando qué predicados pueden aplicarse a particulares. En lugar de esto, es la tarea de la ciencia total, concebida como una investigación total, determinar qué universales hay. Por lo tanto, la tesis que aquí se defiende es un realismo científico acerca de los universales. Podría denominarse, también, realismo a *posteriori.*

Contemporáneamente, la filosofía reconoce dos líneas principales de argumento a favor de la existencia de universales objetivos. La primera es —o es descendiente de— el argumento de Platón del uno sobre los muchos. Su premisa es que muchos particulares diferentes pueden tener la que parece ser la misma naturaleza. En la terminología de C. S. Peirce, diferentes especímenes (*tokens*) pueden todos ser del mismo tipo. La conclusión del argumento es, simplemente, que en general esta apariencia no puede hacerse de lado, sino que debe aceptarse. Hay una cosa tal como identidad de **naturaleza**.

Considero que este argumento es correcto. Sin embargo, en ocasiones, el argumento se presenta como un argumento a partir de palabras generales. Se pregunta cómo un término general puede aplicarse a una multiplicidad indefinida de particulares. Se responde que estos particulares deben ser idénticos en algún aspecto. Presentar el argumento de esta manera lingüística tiene dos desventajas. Primero, oscurece el hecho de que el mismo término puede aplicarse por virtud de diferentes naturalezas de estos particulares diferentes. Como resultado de esto, cuando se acepta el realismo, es probable que sea un realismo *a priori* más que científico. En segundo lugar, presentar el argumento de manera lingüística propicia el confundirlo con un argumento incorrecto que lleva a los universales a partir del significado.

Este segundo argumento va de la existencia de palabras generales significativas a la existencia de los universales que son los significados de esas palabras. Los universales se postulan como el segundo término de la relación de significado. El argumento a partir de casos ideales, como el del círculo perfecto de Platón, es quizás un caso especial de este argumento semántico para llegar a los universales.

Considero que esta segunda línea de razonamiento es incorrecta por completo. Más aún, creo que la identificación de los universales con los significados (connotaciones, intensiones), que presupone este argumento, ha sido un desastre para la teoría de los universales. De hecho, lo que se requiere es una separación

prohibida su venta

total de la teoría de los universales de la teoría de la semántica. Solo si primeramente desarrollamos una teoría satisfactoria de los universales, podemos esperar desarrollar fructíferamente el nuevo tema de la semántica de los términos generales. Con demasiada frecuencia los filósofos han intentado proceder de la manera opuesta.

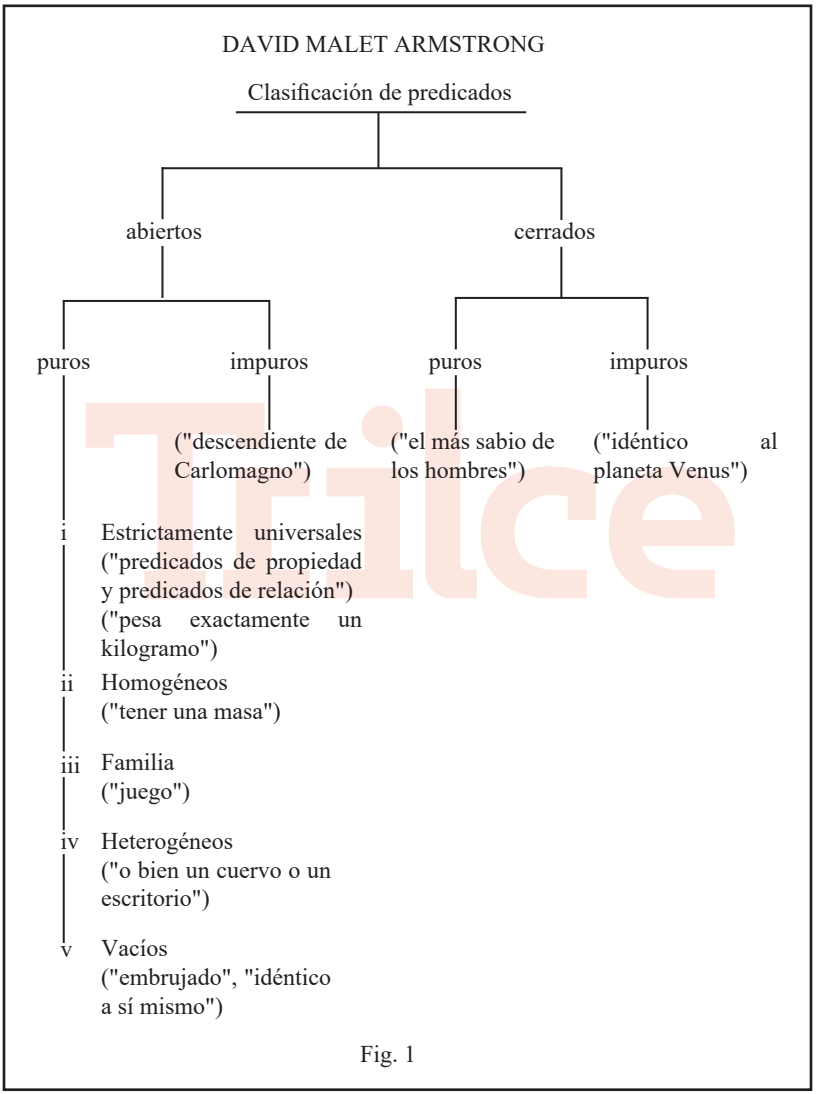


Fig. 1

Armstrong, D. M. (1988). *Los universales y el realismo científico*. UNAM. (Texto editado).

prohibida su venta

126. Según el texto leído, ¿qué alternativa resume mejor la tesis defendida por Armstrong en su libro?

a) Los universales existen fuera de la realidad, como propiedades y relaciones entre ideas platónicas, de las cuales participan los especímenes concretos.
b) La filosofía se debe apoyar en el análisis lingüístico de la predicación para determinar, sin el apoyo de la experiencia, cuáles universales existen.
c) El argumento de Platón del uno sobre los muchos, apoyado por Peirce, resulta equivocado, ya que los universales son solo ficciones de la mente.
d) Los universales existen como propiedades y relaciones de objetos concretos, y son cognoscibles a través la ciencia, no de consideraciones semánticas.
e) La ciencia, en un futuro, reemplazará a la filosofía, dejando a esta última obsoleta: esto es evidente, ya que corresponde a la ciencia descubrir los universales.

127. En el texto, la palabra NATURALEZA se refiere a(l)

a) hábitat en el cual se desarrolla un ser vivo.
b) los rasgos que caracterizan a alguna entidad.
c) la esencia trascendente que define a un objeto.
d) mundo natural contrapuesto al entorno social.
e) las características atribuidas por el sujeto a una cosa.

128. Resulta incompatible con lo planteado por Armstrong afirmar que

a) es falso que los universales dependen de los sujetos pensantes.
b) la investigación científica debe aportar al conocimiento de los universales.
c) los universales son los significados de las palabras generales.
d) su doctrina podría también denominarse realismo a *posteriori*.
e) la terminología de Peirce ayudaría a esclarecer el argumento platónico.

129. A partir de lo afirmado por Armstrong sobre la prioridad de la teoría de los universales respecto de la teoría de la semántica, se infiere que el autor negaría

a) la tradicional distinción entre lo que existe y nuestro conocimiento sobre lo que existe.
b) la primacía del análisis lingüístico propugnada por algunos filósofos analíticos.
c) el intento del idealismo alemán por conocer la totalidad de la realidad a partir del solo pensamiento.
d) la importancia de la investigación científica del lenguaje y el significado.
e) la trascendencia y validez del argumento platónico del uno sobre los muchos.

130. Tomando en cuenta la información del texto, se puede afirmar, con respecto a la clasificación presentada en la imagen, que, según Armstrong,

a) los predicados cerrados e impuros, como "idéntico al planeta Venus", remiten a propiedades y relaciones reales, aunque trascendentes, por lo que debemos aceptarlas dentro de nuestra ontología.

prohibida su venta

b) los predicados abiertos e impuros (p. ej., "descendiente de Carlomagno") refieren a propiedades y relaciones reales, y una ciencia completa las aceptaría.
c) el predicado "juego", por ser un predicado de familia, designa a una propiedad real; no así el predicado "o bien un cuervo o bien un escritorio", por ser un predicado heterogéneo.
d) todos los predicados, menos los vacíos (del tipo de "embrujado" e "idéntico a sí mismo"), significan propiedades y relaciones reales.
e) el hecho de que predicados homogéneos (verbigracia: "tener una masa") se apliquen a múltiples particulares no garantiza que estos particulares tengan la misma naturaleza.

TEXTO 4
TEXTO 4A

Ahora el más **resuelto** enemigo de la literatura, que pretende descontaminarla de machismo, prejuicios múltiples e inmoralidades, es el feminismo. No todas las feministas, desde luego, pero sí las más radicales, y, tras ellas, amplios sectores que, paralizados por el temor de ser considerados reaccionarios, ultras y falócratas, apoyan abiertamente esta ofensiva antiliteraria y anticultural. Por eso, casi nadie se ha atrevido a protestar aquí en España contra el "decálogo feminista" que pide eliminar de las clases escolares a autores tan rabiosamente machistas como Pablo Neruda, Javier Marías y Arturo Pérez-Reverte. Las razones que esgrimen son tan buenistas y arcangélicas como los manifiestos que las señoras del novecientos firmaban contra Vargas Vila pidiendo que prohibieran sus "libros pornográficos" o como el análisis que hizo en las páginas de este periódico, no hace mucho, la escritora Laura Freixas, de la *Lolita*, de Nabokov, explicando que el protagonista era un pedófilo incestuoso violador de una niña que, para colmo, era hija de su esposa. Naturalmente que, con ese tipo de aproximación a una obra literaria, no hay novela de la literatura occidental que se libre de ser incinerada.

Vargas Llosa, M. (17 de marzo del 2018). Nuevas inquisiciones. En *El País*. https://elpais.com/elpais/2018/03/16/opinion/1521215265_029385.html. (Texto editado).

TEXTO 4B

La literatura es un espacio privilegiado y la crítica literaria invita a estudiarla; por ello, se lanza hacia nuevas formulaciones interpretativas, siempre en busca de un aumento de sentido. La teoría feminista en particular ha hecho un esfuerzo notable por develar los discursos hegemónicos que discriminaban la literatura escrita por mujeres; pero, además, ha establecido como categoría fundamental el concepto de género como punto de partida, lo que ha permitido el enriquecimiento de los estudios literarios, ya que es **indispensable** nombrar la propia identidad para cobrar conciencia de la propia diferencia.

Como señalan las teorías feministas, la identidad es imprescindible en cualquier proceso de autoconciencia; sugieren que esta identidad es múltiple por parte de las mujeres, y aún contradictoria, y está determinada más cultural que biológicamente. Judith Kegan Gardiner subraya que la pregunta medular de la crítica literaria feminista es la siguiente: *¿Quién está ahí cuando una mujer dice "Yo soy"?* Por su parte, Rita Felski afirma que la identidad femenina está formada por un conjunto históricamente determinado de interrelaciones entre condiciones socioeconómicas y procesos ideológicos y culturales.

Velasco Marín, M. (2007). La crítica feminista, el dedo en la llaga o el cuestionamiento al canon. En *Guardia*, S. (ed.), *Mujeres que escriben en América Latina*. (Texto editado).

prohibida su venta

131. En relación con la visión ideológica de ambos autores, la polémica gira en torno a la

a) situación de la teoría feminista respecto de los estudios literarios contemporáneos.
b) manifestación de un conjunto de obras literarias con una evidente visión feminista.
c) presencia de argumentos feministas algo sesgados en la descripción de las obras.
d) pertinencia de las posturas feministas en las interpretaciones de obras literarias.
e) propuesta de una adecuada teoría feminista para la valorización de la literatura.

132. En ambos textos, los antónimos de las palabras RESUELTO e INDISPENSABLE son, respectivamente,

a) indeciso y equiparable.
b) incógnito y dispensable.
c) informal y evasivo.
d) decidido y renunciable.
e) dubitativo y prescindible.

133. De acuerdo con la postura de Vargas Llosa, resulta incongruente sostener que el feminismo más radical

a) ha generado indiferencia total de casi todos los sectores letrados y artísticos.
b) se constituye, en la actualidad, como el enemigo más notorio de la literatura.
c) ha condenado abiertamente a autores notables de diferentes nacionalidades.
d) propone algunos argumentos que se relacionan con lecturas conservadoras.
e) es capaz de condenar, siguiendo sus ideas, a gran cantidad de obras literarias.

134. A partir de la argumentación de Velasco Marín, se infiere que los estudios literarios son un campo idóneo para

a) inspirar la participación de las mujeres en la formación del feminismo.
b) explorar las diversas identidades de las mujeres y sus complejidades.
c) establecer los mecanismos de participación femenina en la literatura.
d) develar los discursos hegemónicos liderados por diversas feministas.
e) enriquecer la identidad femenina por medio de sus valores culturales.

135. Del comentario final de Vargas Llosa sobre la novela *Lolita*, de Nabokov, se podría deducir que(,)

a) Freixas consideró que Nabokov compartía las tendencias del protagonista de su novela.
b) para Vargas Llosa, una novela de gran calidad podría presentar personajes y hechos abominables.
c) toda feminista encontraría aborrecible leer una novela con una trama tan retorcida.
d) Vargas Llosa piensa que *Lolita* debería ser una lectura obligatoria en las escuelas.
e) Nabokov solo buscó retratar las tendencias inmorales reinantes en la sociedad de su época.

TEXTO 5

Desde un punto de vista genético, la **idea** del gen egoísta de Dawkins está mal concebida, es operativamente incoherente y su atractivo resulta peligroso. Debemos encontrar una salida a este atolladero si queremos regresar los genes al lugar que les corresponde y descubrir las maravillas de su verdadero papel en la biología. Es necesario liberar a los genes de las acusaciones en las que se blanden una serie de atribuciones absurdas.

prohibida su venta

Más recientemente, Dawkins ha reemplazado el gen egoísta con la extraña frase contradictoria del "cooperador egoísta". *This is another linguistic stratagem he has devised to get around the problem of the "paradox of the organism"*. Con este concepto, Dawkins insiste en que la unidad de selección aún no es el organismo individual construido de modo único, sino una serie promedio de genes, obtenida de un conjunto de genes siempre cambiante que colectivamente se ha percatado de que resulta en su beneficio egoísta cooperar para construir un organismo. En realidad, los actos moleculares de cooperación son del organismo, y la serie única de interacciones que tiene lugar para conformar un individuo es lo que prevalece como factor determinante de la evolución.

La introducción del "cooperador egoísta" indica que Dawkins se encuentra a medio camino de reconocer que la cooperación del gen y la coevolución molecular son la clave, y lo han sido desde el origen de la vida. El producto fenotípico de cooperación interna y coevolución, con su habilidad para reproducirse, dicta la agenda evolutiva y nada más. Lo único que resta es que Dawkins descarte el epíteto "egoísta", no debido a sus matices emotivos, sino a la falsedad de su afirmación de que dicho gen es una unidad de selección autónoma y autorrepetitiva.

Dover, G. (2003). *Cartas sobre la evolución de la vida y la naturaleza*. Siglo XXI Editores. (Texto editado).

136. Medularmente, el autor tiene la intención de

a) proponer la evolución como parte de la cooperación egoísta de genes.
b) explicar las estratagemas lingüísticas empleadas en estudios genéticos.
c) cuestionar la postura de Dawkins sobre el comportamiento de los genes.
d) ensalzar las ideas sobre la evolución humana formuladas por Dawkins.
e) reconocer los aportes teóricos de Dawkins en el desarrollo de la biología.

137. En el texto, el sinónimo contextual del término IDEA es

a) esquema.
b) alegoría.
c) paradoja.
d) tesis.
e) utopía.

138. Es incompatible con la postura del autor sostener que

a) la cooperación del gen y la coevolución molecular son la clave de la vida.
b) el gen dista de ser una unidad de selección autónoma y autorrepetitiva.
c) el desarrollo de un individuo se debe a los actos moleculares de cooperación.
d) las explicaciones de Dawkins sobre el gen egoísta pueden seducir a muchos.
e) Dawkins ha facilitado la comprensión del verdadero papel de los genes.

139. A partir de la frase en inglés, se infiere que, para el autor, Dawkins emplea la frase "cooperador egoísta" con el fin de

a) confirmar que solo el organismo es la unidad de selección.
b) descartar los matices emotivos que involucran a este adjetivo.
c) destacar la función de la coevolución molecular en la vida.
d) cuestionar el comportamiento egoísta del conjunto de genes.
e) enmascarar los vacíos y las contradicciones de su tesis inicial.

prohibida su venta

140. Si se demostrara categóricamente que el gen es una unidad de selección autónoma y autorrepetitiva, entonces

a) sería inviable que pueda conformar conjuntos.
b) Dawkins ya no usaría el adjetivo "cooperador".
c) se habría resuelto la "paradoja del organismo".
d) la tesis del gen egoísta se vería fortalecida.
e) carecería de responsabilidad en la evolución.

TEXTO 6

"The origin of civil government", wrote David Hume in 1739, is that "men are not able radically to cure, either in themselves or others, that narrowness of soul, which makes them prefer the present to the remote". The Scottish philosopher was convinced that the institutions of government—such as political representatives and parliamentary debates—would serve **to temper** our impulsive and selfish desires, and foster society's long-term interests and welfare.

Today Hume's view appears little more than wishful thinking, since it is so startlingly clear that our political systems have become a cause of rampant short-termism rather than a cure for it. Many politicians can barely see beyond the next election, and dance to the tune of the latest opinion poll or tweet. Governments typically prefer quick fixes, such as putting more criminals behind bars rather than dealing with the deeper social and economic causes of crime. Nations bicker around international conference tables, focused on their near-term interests, while the planet burns and species disappear.

As the 24/7 news media pumps out the latest twist in the Brexit negotiations or obsesses over a throwaway comment from the US president, the myopia of modern democratic politics is all too obvious.

Krznaric, R. (March 18, 2019). Why we need to reinvent democracy for the long-term. In *BBC*. https://www.bbc.com/future/article/20190318-can-we-reinvent-democracy-for-the-long-term. (Edited text).

141. Mainly, the author focuses on

a) the vision of Hume on civil governments.
b) the quick fixes of the civil governments.
c) the myopia of all democratic politicians.
d) the interests of democratic governments.
e) the low efficiency of governments today

142. The contextual synonym of the verb TO TEMPER is

a) to gain.
b) to burn.
c) to ruin.
d) to establish.
e) to moderate.

143. It is inferred that David Hume _____ the idea of civil government.

a) rejects
b) implies
c) summarizes
d) advocates
e) contradicts

144. It is not compatible to affirm that the governments at present

a) ignore climate change.
b) prefer to act in the short term.
c) spread false opinion polls.
d) are open to critical dialogue.
e) usually prefer quick fixes.

prohibida su venta

145. If the international conference tables addressed long-term interests,

a) problems such as global warming would probably be addressed.
b) Hume's vision would continue to look more like an illusion than reality.
c) politicians would completely stop worrying about the results of opinion polls.
d) the incarceration of criminals would no longer be a priority anymore.
e) all news media would be allies of the political representatives.

III. SEMÁNTICA

Explique brevemente el significado de las palabras subrayadas o proponga un sinónimo de ellas.

01. Aquel sujeto es un nabab.

_____

_____

02. Su talento es innegable: es un deportista nato.

_____

_____

03. El joven, narcisista, se observaba en todos los espejos frente a los que pasaba.

_____

_____

04. El cielo de Lima es nebuloso.

_____

_____

05. El nepotismo es una de las plagas que afligen a la política nacional.

_____

_____

06. De acuerdo con aquel insigne pensador, nuestra época se caracteriza por su nihilismo.

_____

_____

07. Se expresó con tanta nitidez que hasta un niño habría comprendido su mensaje.

_____

_____

08. Debió ser llevado rápidamente al hospital tras ingerir aquella sustancia nociva.

_____

_____

09. El novel escritor fue criticado por no contar con una voz propia.

_____

_____

10. El juez declaró la nulidad del testamento.

_____

_____

prohibida su venta

(Historia del Perú)

Tema: Primer Civilismo y guerra del salitre

146. Durante el gobierno de Manuel Pardo y Lavalle, se volvió al sistema de consignatarios. Así se firmó el contrato Raphael con la empresa _____ de capitales _____.

a) Hijos del País - peruanos
b) Sociedad Anónima del Salitre - anglochilenos
c) Banco de la Providencia - nacionales
d) Meiggs & Malinowski - angloperuanos
e) The Peruvian Guano - angloperuanos

147. Indique los enunciados correctos respecto a las obras del primer gobierno civilista.

I. Se realizó el Censo Nacional de 1876.
II. Se formó la Guardia Nacional para la seguridad.
III. Hubo un respaldo a la *Revista de Lima*.

a) Solo II b) Solo III
c) I y II d) II y III
e) I, II y III

148. Indique verdadero (V) o falso (F) con respecto a la política exterior del gobierno de Manuel Pardo y Lavalle.

I. Firmó el Tratado Defensivo (1873) para evitar una alianza chileno-boliviana.
II. El Congreso argentino no aprobó el tratado defensivo "secreto" porque ambicionaba el recurso salitrero.
III. Con el Tratado de Tientsin, se cancela la llegada de chinos coolies al Perú.

a) VVF b) VFV c) VFF
d) FVF e) FVV

149. Durante el segundo gobierno de Mariano I. Prado (1876-1879), ocurrió el asesinato del civilista Manuel Pardo por parte de un _____ en circunstancias que el Parlamento discutía _____.

a) comerciante - la estatización del salitre
b) asesino - la guerra con Chile
c) militar - la compra de armamento y buques de guerra
d) pierolista - la sanción a Nicolás de Piérola por la rebelión en Moquegua
e) militar - una ley de ascensos en el Ejército

150. Indique los enunciados incorrectos respecto a la rebelión de Nicolás de Piérola durante el segundo gobierno de Mariano I. Prado.

I. Se dio en Lima y fue derrotado en Yacango.
II. Se enfrentó a buques británicos en Pacocha.
III. Gozó de popularidad, sobre todo en el sur del Perú.

a) Solo I b) Solo III
c) I y II d) II y III
e) I, II y III

151. Los _____ dirigieron la Sociedad de la Independencia como antecedente del civilismo.

a) altos oficiales del Ejército
b) miembros de la plutocracia guanera
c) burócratas y oficinistas
d) gamonales de la sierra
e) mutualistas y agremiados

prohibida su venta

152. Indique verdadero (V) o falso (F) con respecto a lo económico del gobierno de Manuel Pardo y Lavalle.

I. Impulsó la descentralización fiscal a nivel nacional.
II. Dio el impuesto al alcohol y al tabaco.
III. Restableció la contribución indígena.

a) VVV b) VFF c) VFV
d) FFF e) VVF

153. Indique lo verdadero (V) o lo falso (F) con respecto a las negociaciones entre Chile y Bolivia antes de la guerra.

I. Ambos países fijaron como límite el paralelo 24°.
II. Llegaron a acuerdos con respecto a la tributación salitrera.
III. Chile buscaba una alianza con Bolivia en contra del Perú.

a) VVV b) VFF c) VFV
d) FFF e) FFV

154. Tras _____, Chile declara la guerra al Perú en 1879.

a) la mediación de José Antonio de Lavalle
b) la ocupación chilena de Antofagasta
c) la muerte de Miguel Grau
d) el rechazo peruano a la neutralidad
e) la declaración boliviana de guerra a Chile

155. "El nombre y el gesto de Manuel Pardo señala una ruptura dentro de esta clase dirigente (…) como clase estaba ligada al desarrollo material del Perú y que este, para ser efectivo, no podía seguir dependiendo de un recurso tan aleatorio como era el guano. Puesto que esta clase, hasta 1872, no tenía el control político del Estado, era necesario por lo menos persuadir a los gobernantes para que detuviesen el despilfarro de los recursos del guano y los invirtiesen en preparar las bases del desarrollo futuro. De acuerdo a la ideología del momento, este desarrollo significaba construcción ferroviaria".

Bonilla H., *Guano y burguesía en el Perú*.

De la lectura, se puede inferir que

a) los recursos del guano eran bien utilizados y no había necesidad de ferrocarriles.
b) los ferrocarriles fueron una idea propia de los gobernantes anteriores a 1872.
c) algunos consignatarios hicieron campaña para construir ferrocarriles.
d) el guano era un recurso casi ilimitado y podía financiar cualquier empresa.
e) la ideología del siglo XX era la construcción ferroviaria.

156. Indique verdadero (V) o falso (F) con respecto a Manuel Pardo y Lavalle.

I. Fue presidente de la Sociedad de la Independencia Electoral.
II. Escribió *Estudios sobre la provincia de Jauja*.
III. Elaboró el primer mapa del Perú.

a) VFF b) VFV c) VVV
d) VVF e) FVF

prohibida su venta

157. El principal opositor al civilismo fue _____, quien contaba con gran apoyo en provincia e inició una rebelión en el barco Talismán.

a) Mariano Prado
b) Toribio Ureta
c) Lizardo Montero
d) Nicolás de Piérola
e) José Gálvez

TAREA

01. En el contexto de la guerra del Pacífico (1879-1883) y observando las fotografías, ¿qué relación hay entre estos dos personajes?

Narciso Campero

Manuel Baquedano

I. Ambos fueron presidentes en el proceso de la guerra.
II. Se enfrentaron en la batalla Alto de la Alianza y después Bolivia se retira de la guerra.
III. Pelearon en el mismo bando por la victoria del ejército chileno.
IV. Narciso Campero fue presidente de Bolivia y Manuel Baquedano dirigió la ocupación de Lima.

a) Solo III b) II y IV c) I, II y IV
d) I y III e) Solo I

02. Cuando los conflictos limítrofes entre Chile y Bolivia se agudizaron, el presidente Mariano Ignacio Prado envió una misión diplomática a Chile con el encargo de

a) firmar un acuerdo defensivo.
b) bloquear la invasión chilena de Lima.
c) mediar en el conflicto entre Chile y Bolivia.
d) garantizar el acuerdo tripartito entre Perú, Bolivia y Argentina.
e) obtener información oficial sobre la política chilena respecto al litoral boliviano.

03. Uno de los objetivos de la expedición Lynch, durante la guerra del salitre, fue

a) la destrucción de las haciendas del norte del país.
b) la firma de un acuerdo de paz sin cesiones territoriales.
c) la anulación del Tratado de Alianza Defensiva con Bolivia.
d) la mediación entre Chile y Bolivia para evitar la guerra.
e) la derrota de los montoneros de la sierra central.

04. El primer gobierno civilista se diferenció de administraciones anteriores por centrar su preocupación en impulsar el sector

a) financiero. b) educativo.
c) minero. d) agrícola.
e) comercial.

prohibida su venta

05. Seleccione la opción donde figuran los nombres de las batallas que se libraron en la campaña de la Breña, durante la guerra del salitre.

a) San Francisco y Germania
b) San Juan y Miraflores
c) Angamos e Iquique
d) Marcavalle y Concepción
e) Arica y Los Ángeles

(Historia Universal)

Tema: Época napoleónica, restauración y revoluciones liberales

158. La etapa del Consulado (1799-1804) fue un periodo de transición hacia un régimen de carácter autocrático, con lo que se iniciará la verdadera carrera política de Napoleón Bonaparte Ramolino. Su objetivo era "inaugurar un periodo de estabilidad política y de autoridad personal ilimitada". Ello se verá favorecido con

a) la búsqueda de la paz interna y externa.
b) el dominio comercial del mercado mundial.
c) el bloqueo continental contra los ingleses.
d) la disminución de su poderío militar.
e) la delimitación fronteriza de su territorio.

159. La Revolución francesa esgrimió posturas muy adversas a las prácticas religiosas del catolicismo. Durante el gobierno de Napoleón, las relaciones con la Iglesia católica fueron establecidas en el Concordato de 1802, durante el pontificado de Pío VII. Indique una de las medidas adoptadas.

a) Fueron devueltos los bienes secularizados por el Estado francés.
b) Napoleón fue bautizado al catolicismo en la Catedral de Reims.
c) Reconciliación entre el Estado francés y los Estados pontificios.
d) Se nombró sucesor de Pío VII a un arzobispo de origen francés.
e) Oficializó el retiro de los clérigos favorables al catolicismo en Francia.

160. La etapa imperial de la época napoleónica prosiguió al régimen consular. Un 2 de diciembre de 1804 en la Catedral de Notre Dame, se autoproclamó emperador de Francia con la anuencia del papa Pío VII. Indique una de las razones de este nuevo régimen.

a) Conseguir la igualdad política de su investidura
b) Frenar el desprestigio del régimen francés con los existentes en Europa
c) Legitimizar sus futuras campañas bélicas para consolidar el régimen
d) Cumplir los dictámenes de la nueva Constitución imperial de Francia
e) Consolidar el ascenso político, económico y social de su país

prohibida su venta

161. La postura francesa ante su adversario principal, los ingleses, fue básicamente táctica, después del fracaso en Trafalgar. El bloqueo continental decretado en contra de los intereses de Inglaterra fue debilitado, entre otras razones, por

a) el monopolio ejercido por los burgueses franceses.
b) la venta de las mercaderías inglesas a mejores precios.
c) la baja calidad de los productos manufacturados de Inglaterra.
d) la tenaz oposición desde un principio de rusos y españoles.
e) los mercados alternos utilizados por los ingleses, como la India.

162. La campaña realizada por las fuerzas francesas a las lejanas tierras del Imperio ruso se desarrolló después de la quinta coalición. Fue considerado el ejército de las "veinte naciones" y dirigido personalmente por Napoleón. Indique una de las razones que provocaron esta campaña militar.

a) Ruptura de la paz de Tilsit por parte del Imperio ruso
b) La injusta e impopular prisión del santo padre Pío VII
c) La derrota de los franceses en Trafalgar y Lipzing
d) El aumento del comercio informal en las colonias
e) La proclamación de Napoleón como emperador de Francia

163. La derrota de Napoleón significó el surgimiento de fuerzas restauradoras en la Europa de la primera mitad del siglo XIX. Sus objetivos principales se encontraban guiados, principalmente, por

a) acuerdos comerciales en favor de los países menos desarrollados.
b) la desmilitarización de toda la Europa Occidental incluida Rusia.
c) acabar con los cambios establecidos por la Revolución francesa.
d) la desaparición de la amenaza liberal con los repartos de Francia.
e) liberar a las naciones del mundo de la explotación y la dominación.

164. El restablecimiento de monarcas como Fernando VII en España y Luis XVIII en Francia en la primera mitad del siglo XIX fue emprendido por la restauración, amparándose en el principio de

a) legitimidad.
b) constitucionalidad.
c) reciprocidad.
d) equilibrio.
e) regalismo.

prohibida su venta

165. La restructuración política del continente europeo se efectuó por el Congreso de Viena, bajo el patrocinio de las potencias vencedoras de las guerras napoleónicas. Ello con la clara intención de establecer un nuevo orden internacional. Señale una de las razones que las alentaban.

a) Evitar cualquier brote de tipo revolucionario
b) Establecer alianzas para los futuros conflictos
c) Impartir la tolerancia absoluta en toda Europa
d) Difundir los principios liberales fuera de Europa
e) Ampliar la ciudadanía en los países escandinavos

166. La reacción absolutista, desarrollada luego de derrotar las intenciones imperialistas de Napoleón, estableció el Congreso de Viena y la Santa Alianza. Entre los objetivos del segundo, encontramos

a) conservar el nuevo orden establecido en Europa.
b) restructurar el mapa político del continente europeo.
c) difundir el cristianismo a los lugares alejados de Europa.
d) regular el comercio internacional en los mares del Atlántico.
e) condenar el rebrote de las ideas conservadoras y del Romanticismo.

167. La respuesta ideológica y política a la restauración europea impuesta por las potencias vencedoras de Napoleón surgió en la misma Francia. Allí se buscaba revalorar los principios desarrollados por la Revolución francesa. Sin embargo, los movimientos liberales de 1820 en España tuvieron como objetivo

a) ampliar las garantías establecidas en la Constitución doceañista.
b) respaldar los movimientos independentistas de América.
c) expulsar a los austriacos del dominio político de la península.
d) poner fin al gobierno borbón y absolutista de Fernando VII.
e) restablecer la Corte de Cádiz en beneficio de la burguesía.

168. Francia fue el escenario escogido por la burguesía para impulsar un movimiento que intentaba acabar con las formas injustas del absolutismo implantadas por la restauración. Esta es la revolución de 1830, que tuvo entre sus causas principales

a) restablecer el protagonismo político de la burguesía.
b) defender los principios individuales del providencialismo.
c) participar en el ascenso político del proletariado industrial.
d) negar los principios ideológicos de la Ilustración.
e) ampliar la posibilidad del sufragio universal.

prohibida su venta

169. Francia se convertía, nuevamente, en el escenario escogido por los sectores contrarios a la restauración europea. Las dificultades de la monarquía francesa en comprender la magnitud del proceso no permitieron respuestas políticas y económicas oportunas que contuvieran el desenlace de los hechos. Entre las consecuencias de la revolución de 1830, encontramos

a) la destitución y el ajusticiamiento de Luis Felipe I.
b) el final de los Borbones con la caída de Carlos X.
c) la coronación de Leopoldo I como nuevo monarca.
d) la restauración borbónica con el monarca Luis XVIII.
e) la subida al trono de una nueva casa dinástica.

TAREA

01. La batalla de Austerlitz o batalla de Los Tres Emperadores es conocida también como la batalla

a) de Waterloo.
b) modelo.
c) de Jena.
d) de los Cien Días.
e) de Borodino.

02. Con el ascenso de Napoleón, se publica una gran obra que tuvo trascendencia en las instituciones jurídicas de las sociedades occidentales. Una de ellas fue

a) el Código Civil de 1804.
b) el *Contrato social* de Rousseau.
c) el *Espíritu de las leyes* de Montesquieu.
d) las *Cartas filosóficas* de Voltaire.
e) la Declaración de los Derechos del Hombre de 1793.

03. Durante la invasión francesa, el pueblo ruso organizado limitó el avance de los invasores

a) debido a que atacaron a las tropas francesas antes que ingresen a Rusia.
b) gracias a la táctica de tierra calcinada.
c) debido a que se aliaron con las tropas francesas para combatir al zar.
d) gracias a que se inició el proceso de la Revolución rusa.
e) mediante una ofensiva naval en el mar Báltico.

04. Tras la derrota del Imperio napoleónico se abrió un nuevo periodo en Europa, este fue llamado Restauración. En dicha época, Austria, Prusia y Rusia conformaron, a inicios del siglo XIX, una alianza militar denominada Santa Alianza cuyo principal objetivo fue

a) defenderse de las hostilidades promovidas por Inglaterra.
b) evitar la restauración del sistema monárquico europeo.
c) frenar los movimientos revolucionarios liberales en Europa.
d) oponerse a las medidas liberales promovidas por Inglaterra.
e) promover la unificación nacional de Italia y Alemania.

05. Durante la revolución de 1848, en Francia, la burguesía media, la pequeña burguesía, y el proletariado se aliaron contra la crisis económica, social y política del gobierno del rey Luis Felipe y lo derrocaron proclamando

a) el Segundo Imperio.
b) la República jacobina.
c) la Comuna de París.
d) la Segunda República.
e) el Directorio revolucionario.

prohibida su venta

(Lenguaje)

Tema: Sujeto

170. Indique la alternativa en la que el sujeto esté subrayado correctamente.

a) A Mariela le encanta dibujar en <u>las paredes</u>.
b) Luis es <u>el estudiante más aplicado</u> de la Maestría en Educación.
c) Por llegar tarde, <u>el maestro</u> lo suspendió todo un mes.
d) Los huaicos trajeron <u>dolor y pérdidas</u> a nuestros conciudadanos.
e) <u>Varios libros</u> trajo el abuelo a sus nietos.

171. Señale la alternativa que contiene a la categoría o palabra que no puede ser núcleo del sujeto en ningún caso.

a) Pronombre
b) Sustantivo
c) Infinitivo
d) Preposición
e) Adjetivo

172. Marque la alternativa que presenta sujeto complejo.

a) Los marineros prestaron ayuda durante la temporada de huaicos.
b) Los estudiantes de la academia estudian más que los del colegio.
c) Laura volvió al país luego de mucha persecución.
d) Llamaron por su nombre a cada implicado en el robo.
e) Los animales poseen un instinto muy desarrollado.

173. Señale la alternativa que presenta la estructura MD + MD + NS + MI.

a) *Karina y Timoteo* fue un programa infantil de gran trayectoria en la televisión peruana.
b) La decorada casa de Carlos será remodelada para parecer un palacio.
c) Laura, la mujer del lado, trabaja en una empresa internacional.
d) Las malas costumbres tuyas cautivan mi ser.
e) La bella modelo lucía muy asustada por las amenazas de un acosador.

174. Marque la opción que contiene sujeto tácito.

a) Luis y su novia se casarán en abril del próximo año.
b) ¿Quién podrá defendernos?
c) Ñahui salió a los campos para tocar el viento con sus manos.
d) No venderemos nuestra conciencia por un plato de lentejas.
e) Natividad visitó a Evangelina luego del rescate de esta última.

175. Marque la opción que contiene sujeto paciente.

a) Por el entrenador fue orientado ese hábil jugador.
b) Por culpa tuya serán sancionados los jóvenes.
c) Luis obtuvo la beca del Ministerio de Educación.
d) Las obras ya no serán asignadas a Odebrecht.
e) Luis canta baladas a su novia.

prohibida su venta

176. Señale la alternativa con sujeto simple y paciente.

a) Mariana tiene una sonrisa muy agradable.
b) Los ricos y los pobres no existen; solo, el egoísmo.
c) Nunca mires tu pasado ni tu presente; mira el futuro.
d) Las herramientas del obrero serán renovadas por su empleador.
e) Los huaicos traen desastre y no hay políticas de prevención para los casos como esos.

177. Marque la alternativa que presenta sujeto incomplejo.

a) Los estudiantes de la UNMSM son emprendedores.
b) Laura se fue y ella se aleja de mi vida.
c) Pido la paz para esta guerra.
d) Paola fue elegida como representante de nuestra aula.
e) Para Virna y Claudia no habrá vacaciones.

178. ¿En qué alternativa el sujeto se ha subrayado correctamente?

a) A esos jóvenes simpatizantes les brindaremos más facilidades.
b) Los sombreros rojos los devolveremos en muy buen estado.
c) Todos los martes serán días muy agitados en el centro laboral.
d) Los fines de semana, recuperaremos las clases perdidas.
e) A mí, antes de la medianoche, me contó todos sus secretos.

179. Elija la opción cuyo sujeto presente la siguiente estructura:

MD + NS + MD + MI

a) Vuelven a nuestras vidas todos aquellos inolvidables recuerdos.
b) En el torneo de abril, participan muchos competidores novatos.
c) Esa inocente muchacha de rojo captó la atención de aquel chico.
d) Por valles y colinas, paseaba esa ave majestuosa de las alturas.
e) Con todos los recursos, los organizadores nos ayudarán pronto.

180. Señale la alternativa cuyo sujeto presenta la siguiente estructura:

MD + MD + NS + MI

a) La necesidad de ese hombre nos llevará a la ruina.
b) Fueron desalojados cruelmente aquellos indígenas.
c) La mejor arquitectura del mundo está en Europa.
d) La solicitud que mandó Mariela no llegó a tiempo.
e) Llegó al Perú el tan aclamado escritor colombiano.

181. Marque la alternativa que solo presenta modificador directo en el sujeto.

a) Amigos, ha llegado la hora de la verdad.
b) Quien sepa la respuesta debe decirla.
c) Era una chica de armas tomar.
d) El amigo de mi amigo me lo contó.
e) Esa mujer sabe ser bella.

prohibida su venta

182. En la oración *El que puede luchar ahora podrá luchar siempre*, el elemento subrayado es

a) núcleo del sujeto.
b) modificador directo.
c) modificador indirecto.
d) objeto directo.
e) atributo.

183. En la oración *La casa la rematas apenas lleguen los títulos*, ¿cuál es el sujeto de la oración?

a) La casa b) rematas c) llegue
d) los títulos e) Tácito

184. Señale la oración con sujeto paciente.

a) El tiempo y la paciencia ayudarán al olvido.
b) Se cayeron las casas de adobe.
c) Se cambian dólares.
d) Fue arrestado por el teniente, el asesor.
e) Apenas los presenté, se tutearon enseguida.

185. En la oración *A mí me gustan los boleros*, ¿cuál es el sujeto de la oración?

a) A mí b) mí c) gustan
d) los boleros e) tácito

186. "En aquella reunión de narradores, por primera vez, después de largos años de espera, nos fue revelada la antigua y rara anécdota de aquel novelista del *boom*". En la oración anterior, la estructura del sujeto es

a) MD - MD - NS - MI.
b) MD - MD - MD - NS - MI.
c) MD - NS - MD - MI.
d) MD - NS - MI.
e) NS - MD - MD - MI.

187. Marque la alternativa que presenta un correcto subrayado del sujeto.

a) La casa ayer la vendiste a buen precio.
b) Somos libres; seámoslo siempre.
c) Nosotros, nada inocentes, respondimos ante las autoridades.
d) Llamaron al mesero los que estaban seguros de lo que querían pedir.
e) Pidieron café los inquilinos que llegaron ayer.

188. En la oración *A mi prima, en ocasiones especiales, le gusta recitar poemas de Vallejo*, el sujeto es

a) mi prima.
b) A mi prima.
c) recitar.
d) poemas de Vallejo.
e) recitar poemas de Vallejo.

189. *Mi querido primo Edú estudia todas las tardes*. La estructura del sujeto es

a) MD – MI – NS – MD.
b) MD – MD – MI – NS.
c) MD – MD – NS – MI.
d) MI – MD – NS – MD.
e) MI – MD – NS – MI.

prohibida su venta

TAREA

01. Teniendo en cuenta los criterios gramaticales para determinar al sujeto, elija en cuál de las siguientes oraciones se ha subrayado correctamente esta función sintáctica.

a) Todos los días mi madre prepara el desayuno.
b) La tolerancia y la paciencia te ayudarán en la vida.
c) Fue emocionante el encuentro de aquellos amigos.
d) Ana, lamentablemente, llegué cuando te habías ido.
e) Es indispensable que tú mantengas la serenidad.

02. Según la estructura que presente, el sujeto puede ser clasificado como simple, compuesto, complejo, incomplejo, activo o pasivo.
De acuerdo con lo afirmado, en el enunciado *Estimados alumnos, durante las vacaciones, todos los estudiantes de la especialidad de Bibliotecología asistirán a las charlas psicopedagógicas*, el sujeto es clasificado como

a) incomplejo y pasivo.
b) activo e incomplejo.
c) complejo y simple.
d) compuesto y complejo.
e) activo y simple.

03. ¿Qué oración tiene sujeto compuesto, pasivo y complejo?

a) Esos juguetes, Camila y George, no deben dejarse en cualquier lado.
b) La línea del tren se desvió hasta Ambopata para traer agua y azúcar.
c) En la feria pasada fueron confeccionados por los artesanos y modistas los vestidos y aquellas hermosas chalinas de colores intensos.
d) La destrucción de Roma por Nerón fue completa.
e) El martes pasado María, hija de Jesús, fue despedida por la dueña del restaurante.

04. Señale el enunciado que presenta la estructura MD+MD+NS+MI en el sujeto.

a) El exquisito plato de comida lo preparó nutritivamente.
b) Fue rotunda la respuesta consciente del dirigente.
c) El avance económico del Perú es causado por la minería.
d) Está prohibido el uso de esos aparatos móviles.
e) La mamá de mi amiga cocinó un rico pastel.

05. El sujeto activo se caracteriza por ser el elemento que realiza la acción en el predicado verbal; de acuerdo con la definición anterior, identifique la opción que presenta esta clase de sujeto.

a) Fueron traídos de España nuevas especies de aves.
b) La secretaria fue abandonada por su jefe en el amago de incendio.
c) Las calles han sido cerradas para evitar cualquier tipo de manifestación.
d) Recorrió cada rincón de la casa el nuevo y extraño inquilino extranjero.
e) Ellos fueron alcanzados por las piedras que les lanzó el loco de la esquina.

prohibida su venta

(Literatura)

Tema: Literatura prehispánica de la Conquista y colonial

190. *¿Cierto es, paloma mía, que te has de ir a un país muy lejano para no retornar? ¿A quién has de dejar en tu nidal, y en mi tristeza a quién he de acudir?*. Determine a qué especie lírica pertenece el poema anterior.

a) Cacharpari
b) Haylli
c) Aya-taqui
d) Huacan-taqui
e) Aymoray

191. *Hermosa flor eres tú, punzante espina soy yo. Tú eres ventura hecha vida, pesar que cunde soy yo*. Señale la especie lírica que corresponde.

a) Harawi
b) Haylli
c) Aya-taqui
d) Huacan-taqui
e) Aymoray

192. Uno de los siguientes no corresponde a los mitos costeños. Indique cuál es.

a) "Mito de Wiracocha"
b) "Mito de Vichama"
c) "Mito de Pachacámac"
d) "Mito de Kon"
e) "Mito de Pacaritampu"

193. ¿Quiénes fueron los que cultivaban la poesía popular durante el incanato?

a) Los haravicus
b) Los aedos
c) Los coyas
d) Los amautas
e) Los chasquis

194. Marque la alternativa correcta con respecto a la literatura quechua.

a) Fue escrita.
b) Tuvo carácter individualista.
c) Los temas solo fueron agrícolas.
d) Fue anónima.
e) No hubo clases sociales.

195. De acuerdo al origen del drama *Ollantay*, indique cuál es la tesis que postula su procedencia conforme a la presencia del elemento cómico o el personaje bufonesco.

a) Ecléctica
b) Castillista
c) Hispanista
d) Incanista
e) Europeísta

196. Indique el personaje de *Ollantay* cuyo nombre traducido es "pata pulga".

a) Mama Rama
b) Rumi Ñahui
c) Piqui Chaqui
d) Orco Huaranca
e) Ima Súmac

197. ¿Quién fue el estudioso que tradujo por primera vez *Ollantay* al castellano?

a) Von Tschudi
b) Luis Alberto Sánchez
c) José María Arguedas
d) Antonio Valdez
e) Sebastián Barranca

198. Relacione.

I. Juan Espinosa Medrano
II. Amarilis
III. Diego de Hojeda
IV. Juan del Valle Caviedes

A. *Epístola a Belardo*
B. *La Cristiada*
C. *La novena maravilla*
D. *El diente del parnaso*

a) IC, IIB, IIID, IVA
b) IA, IIB, IIIC, IVD
c) IB, IIC, IIIA, IVD
d) IC, IIA, IIIB, IVD
e) IA, IIC, IIID, IVB

prohibida su venta

199. Dentro de los movimientos literarios propios del periodo colonial, a la influencia del Neoclasicismo en la literatura americana también se le conoce como el periodo

a) italianizante. b) afrancesado.
c) hispanófilo. d) independiente.
e) autóctono.

200. Marque la alternativa correcta conforme a las crónicas.

a) Nacieron en América para relatar las hazañas de los españoles.
b) Fueron estrofas conformadas por versos octosílabos.
c) Son composiciones políticas para denunciar el maltrato de los españoles.
d) En América, dieron a conocer aspectos de la vida incaica, las hazañas de la Conquista y el dominio del poderío español.
e) Ninguna de las anteriores

201. *De cómo los dichos criollos son peores que mestizos y mulatos y negros y los dichos mestizos son más peores para con sus tíos y tías, madres, ermanos, ermanas carnales y parientes yndios. Son muy brabícimos y soberbiosos y le rroban y saltean en los caminos a los dichos yndios pobres. Sus haziendas andan salteando en todo el rreyno. Y los dichos corregidores tienen pesadumbre muy mucho de ellos. Y ci le dejan biuir entre en en [sic] los pueblos a los yndios deste rreyno.*

A partir del fragmento citado de *Nueva corónica y buen gobierno*, de Felipe Guamán Poma de Ayala, se puede colegir que el autor rechaza la convivencia entre _____ e indios.

a) criollos pobres b) religiosos
c) esclavos d) corregidores
e) mestizos

TAREA

01. Se desempeñaban como maestros en los yachayhuasis, donde estudiaban los hijos del inca. Transmitieron la literatura oficial. El texto se refiere a(l)

a) sumo sacerdote.
b) los haravicus.
c) los amautas.
d) los guerreros.
e) los agricultores.

02. ¿Quién fue el máximo cronista español?

a) Cristóbal de Mena
b) Francisco de Jerez
c) López de Gomara
d) Sarmiento de Gamboa
e) Pedro Cieza de León

03. La obra del Inca Garcilaso que relata la expedición de Hernando de Soto a una región ubicada en el norte de América llevó por título

a) *La Florida del inca*.
b) *Diálogos de amor*.
c) *Genealogía de Garci Pérez de Vargas*.
d) *Comentarios reales de los incas.*
e) *El señorío de los incas*.

04. El inca Pachacútec ordena a su general _____ que reúna fuerzas y marche a combatir a Ollantay.

a) Ollantay b) Rumi Ñahui
c) Orco Huaranca d) Willca Uma
e) Piqui Chaqui

prohibida su venta

05. Es la crónica de un indio que incluye ilustraciones y hace una denuncia de los abusos de los españoles en el nuevo Perú. Nos referimos a

a) *El señorío de los incas.*
b) *Relaciones de antigüedades de los incas.*
c) *Comentarios reales de los incas.*
d) *Suma y narración de los incas*.
e) *Nueva corónica y buen gobierno*.

(Economía)

Tema: El dinero y la inflación

202. Un concesionario de automóviles nos dice que un automóvil cuesta S/ 25 000, no 50 bicicletas (aun cuando pueda significar lo mismo). De la misma manera, la mayoría de las deudas obliga al deudor a entregar una determinada cantidad de soles en el futuro, no una determinada cantidad de una mercancía. El dinero es el patrón con el que se realizan fácilmente los intercambios y todas las transacciones económicas.

Señale a qué función del dinero corresponde lo leído.

a) Medio de cambio
b) Depósito de valor
c) Unidad de cuenta
d) Medio de pagos diferidos
e) Reserva de valor

203. Es la impresión que tienen los individuos y las empresas de haber aumentado su capacidad de compra al haber sufrido un cambio sus rentas nominales o los precios, cuando de hecho no toman en cuenta la inflación, que produce una pérdida de la capacidad adquisitiva real del dinero. A esto se le conoce como

a) ilusión monetaria.
b) mejora económica.
c) mejora del ingreso real.
d) mejora del salario nominal y real.
e) redistribución de la riqueza.

204. Una tarjeta de crédito permite obtener un préstamo en el momento de comprar algo. Cuando se firma un pagaré de una tarjeta de crédito, en realidad se está diciendo: "Acepto pagar estos bienes cuando la empresa de la tarjeta de crédito me envíe la cuenta". Al recibir el estado de cuenta de la empresa de la tarjeta de crédito, debe efectuar su pago con dinero; es decir, necesita tener circulante o un depósito a la vista. Por esto, se puede entender que

a) las tarjetas de crédito son depósitos de valor.
b) las tarjetas de crédito son iguales a las tarjetas de débito.
c) las tarjetas de crédito no son dinero.
d) las tarjetas de crédito y los cheques son considerados como dinero.
e) las tarjetas de crédito son consideradas como dinero.

prohibida su venta

205. En el Perú, la dolarización es de naturaleza financiera. La dolarización financiera es una respuesta a las experiencias pasadas en las que se registraron altas y volátiles tasas de inflación, que desvalorizaban la moneda nacional. Dada la ausencia de instrumentos financieros que permitieran cubrir el riesgo de inflación, ¿cuál sería el comportamiento de muchos peruanos si volviera a ocurrir en nuestra economía lo sucedido en los noventa?

a) Se incrementaría el ahorro en soles para no perder la capacidad adquisitiva.
b) Se dejaría de ahorrar en moneda nacional y en moneda extranjera.
c) No se puede predecir lo que ocurriría en esa situación.
d) Muchos compatriotas incrementarían la preferencia por la moneda extranjera como depósito de valor.
e) Muchos compatriotas migrarían al extranjero a comprar dólares a precios más bajos.

206. Si tienes una moneda de oro y otra moneda de níquel, según una ley, vas a preferir hacer tus pagos con la moneda de níquel para deshacerte de ella y vas a guardar la moneda de oro en tu casa porque sabes que tiene un gran valor. Cuando todos hacen lo mismo, las monedas de níquel se vuelven el medio de cambio predominante, mientras que las monedas de oro se quedan guardadas y salen de circulación. Esto sería la explicación de

a) la ley de Malthus.
b) la ley de Say.
c) la ley de Gresham.
d) la ley de rendimientos decrecientes.
e) la ley de Engel.

207. Es aquella parte del sistema financiero donde existe un contacto directo entre los agentes superavitarios y los agentes deficitarios. Esta intermediación se realiza en el mercado de valores, donde los agentes deficitarios emiten bonos y acciones para venderlos a los agentes superavitarios y así captar recursos. Lo leído corresponde a(l)

a) la función de los bancos.
b) la regulación de la SBS y AFP.
c) la intermediación directa del sistema financiero.
d) la intermediación indirecta del sistema financiero.
e) sistema no bancario del sistema financiero.

208. Es un banco de segundo piso que canaliza recursos financieros al mercado a través de otras instituciones financieras intermediarias (IFI), complementando de esta forma la oferta de recursos que se pone a disposición del sector empresarial. Contribuye con el desarrollo del país, mediante el financiamiento de la inversión productiva, el apoyo al desarrollo de las IFI y a través de actividades no financieras que mejoren la competitividad empresarial:

a) BCR b) BN c) AFPS
d) COFIDE e) BCP

209. Son valores que representan una deuda contraída por una empresa o dependencia gubernamental y que pagan una renta fija; es decir, reditúan intereses a una tasa definida que puede ser fija, variable o reajustable. Lo importante es que dicha tasa ha sido establecida desde el momento en que se produce la emisión de estos valores:

a) Ahorros b) Bonos
c) Acciones d) Letra de cambio
e) Rueda de bolsa

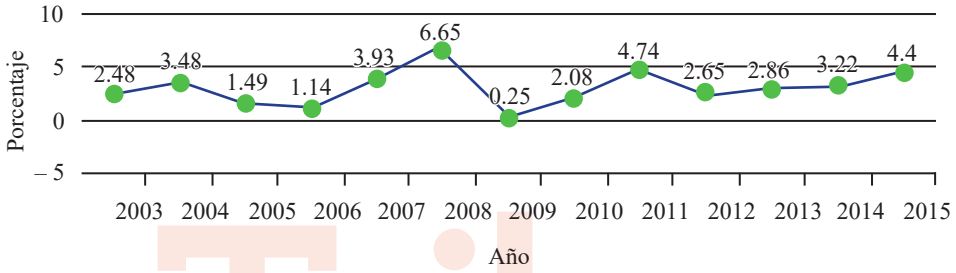
prohibida su venta

TAREA

01. Una economía que genera un mayor ingreso de divisas producto de sus exportaciones mediante la disminución del valor de su moneda representa un proceso de

a) desvalorización. b) devaluación. c) recesión. d) depresión. e) inflación.

02. Para cumplir su objetivo, el BCRP establece un rango meta de inflación anual que varía entre 1 % y 3 % del Índice de Precios al Consumidor (IPC) de Lima Metropolitana. El siguiente gráfico muestra la variación anual de IPC de Lima Metropolitana, por lo que sería correcto afirmar que



a) la inflación anual se ha mantenido con una tasa de crecimiento de 0 % en los últimos 10 años.
b) durante los años 2014 y 2015, la tasa de inflación anual ha superado el rango meta establecido por el BCRP.
c) en el 2008 la tasa anual de inflación descendió en un 6,65 %, saliendo del rango meta propuesto por la autoridad monetaria.
d) la tasa de inflación del 2004 fue de 3,48 %, lo que significa que ha superado el rango meta del BCRP.
e) la estabilidad monetaria significa que la tasa de inflación es 0 %.

03. El mercado de los préstamos personales en nuestro país es de más de 60 000 millones de soles (créditos de consumo) y al ya tradicional método de solicitar un crédito se ha comenzado a expandir el préstamo *online*, donde se solicita un préstamo de manera virtual (no presencial) por medio del internet, en esta operación el dinero cumple su función de

a) unidad de pago.
b) medio de pago diferido.
c) medio de cambio.
d) reserva de valor.
e) medio de atesoramiento.

04. En una economía, la autoridad monetaria ha emitido 800 UM como oferta de dinero. El nivel de precios se estima en 4, mientras que la inversa de la velocidad del dinero es 0,2. Calcule el volumen de transacciones, para esta economía, a partir de la ecuación de cambios de la teoría cuantitativa del dinero.

a) 4000 UM b) 400 UM c) 10 000 UM
d) 40 UM e) 1000 UM

prohibida su venta

05. Una tarde, Justin lee en un periódico antiguo lo siguiente: "De acuerdo con las proyecciones del FMI, se estima que la inflación en Venezuela a finales del 2018 llegará al 1 000 000 %. Mientras que Argentina superará el 30 %, en el mismo periodo; en tanto que para Perú se prevé que la inflación anual estará en el orden del 2,5 %, según el BCRP".
De acuerdo con lo leído por Justin, las clases de inflación que estos países tienen, respectivamente, son

a) persistente, alta y baja.
b) galopante, moderada y mínima.
c) por costos, por demanda y por oferta.
d) recurrente, coyuntural y estructural.
e) hiperinflación, galopante y moderada.

(Educación Cívica)

Tema: Órganos constitucionales autónomos electorales (sistema electoral: JNE, ONPE y RENIEC)

210. ¿Qué organismo del sistema electoral peruano tiene mayor antigüedad (año de creación)?

a) Registro Nacional de Identificación y Estado Civil
b) Defensoría del Pueblo
c) Oficina Nacional de Procesos Electorales
d) Ministerio Público
e) Jurado Nacional de Elecciones

211. El jefe de la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) es nombrado por _____ cada _____ años.

a) la Corte Suprema - cuatro
b) el Consejo Nacional de la Magistratura - cinco
c) la Defensoría del Pueblo - tres
d) la Junta Nacional de Justicia - cuatro
e) el Tribunal Constitucional - cinco

212. La entrega de actas y demás material necesario para los escrutinios y la difusión de sus resultados electorales es

a) una función del Reniec.
b) la finalidad de la Defensoría del Pueblo.
c) una función de la ONPE.
d) la finalidad del sistema electoral.
e) una función del JNE.

213. En los registros del estado civil (Reniec), se inscriben

a) bienes inmuebles de personas naturales.
b) matrimonios, divorcios y bienes.
c) nacimientos, matrimonios y defunciones.
d) hijos legítimos, ilegítimos y adoptivos.
e) personas jurídicas y naturales.

214. Una _____ es convocar a elecciones para presidente de la República y para representantes al Congreso, así como para alcaldes y regidores y demás funcionarios que señala la ley.

a) atribución del Congreso de la República
b) función del Reniec
c) función del JNE
d) función de la ONPE
e) atribución del presidente de la República

prohibida su venta

215. ¿Quién declara la nulidad de un proceso electoral, de un referéndum o de otro tipo de consulta popular cuando los votos nulos o en blanco, sumados o separadamente, superan los dos tercios del número de votos emitidos?

a) La ONPE
b) La Corte Suprema
c) El Reniec
d) El Tribunal Constitucional
e) El JNE

216. Indique el valor de verdad (V) o falsedad (F) de las proposiciones con respecto al jefe del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (Reniec).

I. Es nombrado por el Consejo Nacional de la Magistratura.
II. Puede ser reelegido en su cargo.
III. Su designación se realiza cada cuatro años.

a) VVV b) VVF c) VFV
d) VFF e) FVV

217. La diferencia, según la ley de partidos políticos, entre un partido político y un movimiento político radica en que el primero

a) es el resultado de una fusión.
b) es liderado por un independiente.
c) tiene alcance nacional.
d) cuenta con personeros.
e) puede hacer alianzas.

TAREA

01. Francisco está muy contento, pues acaba de nacer su primer hijo con buen peso y salud. Esta mañana salió muy temprano, pues iba a registrarlo ante

a) el JNE.
b) la municipalidad.
c) la ONPE.
d) el Reniec.
e) el Ministerio Público.

02. En cada proceso electoral, las diversas agrupaciones políticas hacen observaciones a las actas de sufragio de manera que les permita impugnar votos de algún partido opositor por alguna falta. Esto debe resolverlo

a) la ONPE.
b) el JNE.
c) el Poder Judicial.
d) el Reniec.
e) la Defensoría del Pueblo.

03. Los alcaldes, regidores, gobernadores regionales y consejeros regionales pueden ser _____ y el órgano constitucional responsable de convocar la consulta popular es _____.

a) revocados – el Jurado Nacional de Elecciones
b) removidos – la Oficina Nacional de Procesos Electorales
c) interpelados – el Sistema Electoral
d) interpelados – el Jurado Nacional de Elecciones
e) revocados – la Presidencia del Consejo de Ministros

prohibida su venta

04. La primera consulta vecinal en el país se realizó para definir la delimitación y el saneamiento de límites entre los distritos de Tambogrande y Las Lomas, en la provincia de Piura. En esta elección participaron 1 840 ciudadanos pertenecientes a seis centros poblados situados en el área de controversia, quienes decidieron mediante votación a qué distrito pertenecerían.

Identifique la alternativa que contenga las acciones que tomaron los organismos del sistema electoral en esta consulta vecinal y luego marque la alternativa correcta.

I. En el proceso de votación solo el personal del JNE observa el proceso electoral.
II. La ONPE se encarga de la instalación de las mesas de votación.
III. El JNE se encarga del empadronamiento de los ciudadanos votantes.
IV. El Reniec es la primera institución que interviene en el proceso.
V. La ONPE se encarga de organizar el proceso electoral e informa el resultado final.

a) II, III y V b) I, III y IV c) I, II y III
d) II, IV y V e) I, II y V

05. Identifique la alternativa que contenga las afirmaciones correctas sobre la actualización del padrón electoral realizado por el Reniec y luego marque la alternativa correcta.

I. El día de elecciones participan todos los ciudadanos que cumplieron 18 años de edad, inclusive el mismo día.
II. El Reniec publica la lista del padrón inicial de votantes a nivel nacional.
III. El padrón es fiscalizado y aprobado por el Jurado Nacional de Elecciones.
IV. El padrón puede ser solicitado por cualquiera de las organizaciones políticas.
V. El Reniec admite la rectificación de datos del DNI hasta el mismo día de elecciones.

a) III, IV y V b) II, IV y V
c) I, II y IV d) II, III y IV
e) I, II y III

(Psicología)

Tema: El desarrollo de la inteligencia (Piaget)

218. El término "equilibrio", que para Piaget debe presentarse a final de cada etapa, también es llamado

a) asimilación. b) acomodación.
c) adaptación. d) desarrollo.
e) maduración.

219. Indique la etapa donde hay mayor capacidad para comprender problemas algebraicos.

a) Sensoriomotriz
b) Preoperacional
c) Operaciones formales
d) Operaciones concretas
e) Operaciones simbólicas

prohibida su venta

220. ¿Cuál es el mecanismo que permite comprender el desarrollo continuo de la inteligencia, según Piaget?

a) Equilibración
b) Asimilación y acomodación
c) Asimilación y adaptación
d) Adaptación
e) Acomodación

221. Según la teoría de Piaget, el desarrollo mental consiste

I. en pasar de una forma de menor equilibrio a otra forma superior de equilibrio.
II. en procesos invariantes del desarrollo que son la asimilación y la acomodación.
III. en una construcción continua.

a) VVV b) VVF c) FFV
d) VFV e) FVF

222. Señale una característica del subestadio simbólico, según Piaget.

a) Imitación diferida
b) Pensamiento irreversible
c) Centración
d) Pensamiento lógico
e) Conservación

223. Señale lo correcto según corresponda.

I. La lógica transductiva está dentro de la etapa sensoriomotriz.
II. El niño usa símbolos para representar a la realidad.
III. El pensamiento reversible es característico del pensamiento concreto.
IV. El pensamiento simbólico se expresa con la permanencia del objeto al final de la etapa preoperatoria.

a) I y IV b) Solo II c) II, III y IV
d) II y III e) Solo IV

224. ¿Cuál es la etapa del desarrollo de la inteligencia en donde aparece el pensamiento finalista?

a) Preoperativa
b) Operativa concreta
c) Sensoriomotriz
d) Operativa formal
e) Operativa abstracta

225. Señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. El egocentrismo es comprender el punto de vista de la otra persona.
II. El juego simbólico se presenta en la etapa de operaciones concretas.
III. El adolescente empieza a pensar de forma abstracta.
IV. La lógica aparece en la subetapa intuitiva.

a) VVFF b) VFVF c) FFVF
d) VVFV e) FVFV

226. Señale los procesos invariantes para el desarrollo de la inteligencia, según Piaget.

a) Asimilación y acomodación
b) Permanencia del objeto y simbolización
c) Sensoriomotriz y preoperatorio
d) Animismo y finalismo
e) Egocentrismo y artificialismo

227. El niño Elías cree que, si le sirven en el vaso más grande, tendrá más cantidad de jugo. ¿Qué característica está representándose en el ejemplo?

a) Egocentrismo b) Centrismo
c) Conservación d) Finalismo
e) Artificialismo

prohibida su venta

228. Los niños también adquieren mayores habilidades para resolver problemas aritméticos simples, planteados en palabras, como "Si María fue a la tienda con S/ 5 y gastó S/ 2 en dulces, ¿cuánto dinero le queda?". Si el niño resuelve correctamente el ejercicio, ¿qué característica de la etapa de las operaciones concretas se ha manifestado?

a) Irreversibilidad y animismo
b) Reversibilidad y razonamiento lógico
c) Centración y conservación
d) Reversibilidad y no razonamiento lógico
e) Seriación solamente

229. Lorena es una pequeña de dos años y medio que juega durante dos días con un oso de peluche. Es decir, se ha vuelto su peluche favorito. Un día su madre cubre el peluche con una manta. Posteriormente, Lorena retira la manta y abraza a su peluche, ella sabe que las cosas siguen existiendo aun cuando se encuentren fuera de la vista. ¿Qué concepto explica este fenómeno?

a) Reversibilidad
b) Centración
c) Razonamiento transductivo
d) Permanencia del objeto
e) Imitación diferida

TAREA

01. Pepito dice: "Mami, mi abuelo se ha quedado dormido en la sala".
La madre responde: "Dile a tu papá que lo despierte".
Pepito dice: "Mi papá también está dormido".
"De tal palo tal astilla", responde la madre.
Pepito confundido dice: "No he visto ningún palo ni astillas".
"No, hijito", le dice su madre, "sino que tu papá y tu abuelo se parecen".
Pepito replica confundido: "Pero tú me dijiste que había un palo, ¿dónde está?".

Según el caso anterior, Pepito se encontraría en la etapa _____ y manifestaría la característica denominada _____.

a) preoperacional - lenguaje metafórico
b) operatorio formal - pensamiento concreto
c) operatorio concreta - egocentrismo cognitivo
d) operatorio concreta - pensamiento concreto
e) preoperacional - artificialismo

02. Pablito observa por primera vez un camello y dice: "¡Mami, mira ese caballo tiene un bebé en su espalda!". Este sería un ejemplo de

a) permanencia del objeto.
b) imitación directa.
c) acomodación.
d) asimilación.
e) animismo.

prohibida su venta

03. Fabián, al explicar a su tutor cómo hizo para mejorar su rendimiento en matemáticas, lo hace empleando analogías asociadas a los deportes. De acuerdo a Jean Piaget, se encontraría en la etapa intelectual llamada

a) preoperacional.
b) operacional formal.
c) sensoriomotora.
d) operacional concreta.
e) posformal.

04. Identifique la veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes afirmaciones con respecto a la teoría del constructivismo endógeno de Jean Piaget.

I. El entorno sociocultural y el proceso educativo como parte de este son determinantes en el desarrollo intelectual de un individuo.
II. Aportó el concepto de zona de desarrollo próximo.
III. El pensamiento hipotético-deductivo es característico del estadio de las operaciones formales.

a) FFV b) FFF c) VFV
d) VVV e) FVV

05. Celso presiona un botón de su tablero musical que recién le han comprado y este emite diferentes sonidos: ladridos, maullidos, cacareos y mugidos. Celso vuelve a repetir estas acciones reiteradas veces, ahora lo presiona con sus manos e intenta hacer lo mismo con todo aquello que parezca a botones o teclas. Según Piaget, se encuentra en la etapa _____ y a estas acciones las denomina _____.

a) sensoriomotriz - reacción circular
b) preoperatoria - imitación diferida
c) operatorio concreta - reversibilidad
d) sensoriomotriz - permanencia del objeto
e) preoperatoria - animismo infantil

(Geografía)

Tema: Regiones hidrográficas II (vertiente del Atlántico - subcuenca del Madre de Dios)

230. Indique la respuesta correcta acerca de las características que presentan los ríos de la cuenca amazónica.

I. Sus ríos son meándricos en su curso bajo.
II. Tiene un origen principalmente nival.
III. Permite la navegación en su curso inferior.
IV. Sus ríos son torrentosos en todo su curso.
V. Sus ríos nacen en los nudos cordilleranos.

a) I, II y III b) III y V
c) Solo IV d) II y IV
e) I, III y V

prohibida su venta

231. El río Ucayali es considerado un río navegable. Un reflejo de ello es la numerosa presencia de puertos fluviales. Indique el puerto que no se ubica en dicho río.

a) Atalaya
b) Nauta
c) Pucallpa
d) Contamana
e) Requena

232. ¿Cuál de las alternativas es característica del río Ucayali?

a) Es considerado el más extenso del Perú.
b) Es totalmente torrentoso en su recorrido.
c) Es considerado el más irregular del territorio peruano.
d) Su considerable volumen de agua lo hace innavegable.
e) Su principal afluente es el río Huallaga.

233. La cuenca amazónica es considerada como la mayor colectora del mundo debido a(l)

a) lo caudaloso de los ríos.
b) mayor número de afluentes.
c) la regularidad de su régimen.
d) la cuenca exorreica que tiene.
e) la gran longitud de sus ríos.

234. ¿Qué condición geográfica contribuye a la regularidad del caudal de los ríos amazónicos?

a) El anticiclón del Pacífico Sur
b) La exuberante vegetación
c) Su proximidad al ecuador terrestre
d) La presencia de la cadena occidental de los Andes
e) Su condición altitudinal

235. Señale cuál es una característica del río Mantaro.

a) Se desplaza por la superficie del departamento de Lima.
b) En su recorrido, se forma el cañón más grande y profundo del Perú.
c) Forma el valle de mayor producción cafetalera.
d) En su parte alta, es un río navegable.
e) Su desplazamiento es de norte a sur.

236. Indique los ríos amazónicos de gran longitud y que son fronterizos.

a) Yavarí y Putumayo
b) Ucayali y Marañón
c) Madre de Dios y Ene
d) Urubamba y Tambo
e) Mantaro y Apurímac

237. ¿Qué ríos al confluir forman el río Ene?

a) Apurímac y Tambo
b) Tambo y Perené
c) Tambo y Urubamba
d) Apurímac y Mantaro
e) Mantaro y Tambo

238. Relacione correctamente pongo - río.

I. Aguirre
II. Rentema
III. Maynique
IV. Orellana

A. Marañón
B. Huallaga
C. Urubamba
D. Ucayali

a) ID, IIC, IIIB, IVA
b) IB, IIA, IIIC, IVD
c) IC, IIB, IIIA, IVD
d) IA, IIB, IIIC, IVD
e) ID, IIC, IIIA, IVB

prohibida su venta

239. Los ríos de la selva presentan meandros, principalmente porque

a) atraviesan una densa vegetación.
b) corren en un área que se está levantando.
c) llevan una carga de sedimentos de menor tamaño.
d) tienen escasa pendiente.
e) sus cauces son mucho más anchos.

TAREA

01. Relacione correctamente la unidad hidrográfica con su respectiva característica y luego marque la respuesta.

I. Huallaga
II. Marañón
III. Putumayo
IV. Madre de Dios

A. Forma el pongo de Rentema.
B. Sirve de límite fronterizo entre Perú y Colombia.
C. En su margen derecha se localiza el puerto de Yurimaguas.
D. Uno de sus afluentes es el río Inambari.

a) IA, IIB, IIIC, IVD
b) IC, IID, IIIB, IVA
c) IC, IIA, IIIB, IVD
d) IA, IIC, IIIB, IVD
e) ID, IIC, IIIB, IVA

02. La cuenca petrolífera más importante de nuestro país se localiza en un afluente del río Marañón denominado

a) Manu. b) Ene. c) Tambo.
d) Pichis. e) Corrientes.

03. Indique la cuenca hidrográfica del río Madre de Dios en la que se localiza la ecorregión de la sabana de palmeras.

a) Tambopata b) Tacuatimanu
c) Manu d) Inambari
e) Heath

04. Marque la relación correcta entre río y puerto fluvial.

a) Marañón - Atalaya
b) Ucayali - Requena
c) Huallaga - Iquitos
d) Urubamba - Mainique
e) Marañón - Yurimaguas

05. El régimen regular de los ríos amazónicos se debe, principalmente, a la influencia

a) de la poca demanda del uso del agua debido a la escasa población.
b) de las condiciones climáticas tropicales de la Amazonía peruana.
c) de la altitud de la cordillera andina que impide el paso de la humedad de la selva hacia la costa.
d) de la unión o confluencia de los ríos amazónicos en la selva peruana.
e) de la escasa pendiente del relieve amazónico que reduce la velocidad del flujo fluvial.

prohibida su venta

(Filosofía)

Tema: Antropología filosófica

240. La antropología filosófica es la rama de la filosofía que reflexiona acerca de la condición humana. Identifique la alternativa que exprese una problemática propia de esta disciplina.

a) El origen del conocer
b) La esencia del hombre
c) La conducta humana
d) El destino del mundo
e) La historia de la vida

241. Mientras que, para san Agustín de Hipona, la vida humana está orientada a cumplir con el plan divino; Jean Paul Sartre considera que no hay alguna orientación o destino y por tanto el hombre debe forjar su propia historia. Estas tesis reflejan la problemática antropológica acerca

a) del origen de la humanidad.
b) de lo más esencial en el cuerpo.
c) del sentido de la vida humana.
d) de la finalidad de todo lo real.
e) del orden que hay en la realidad.

242. No importa dónde vivamos, si somos hombres o mujeres, o si somos niños o adultos; todos los seres humanos presentamos un rasgo básico que nos distingue como humanos. El pasaje anterior hace mención principalmente

a) al rasgo esencial que define al hombre.
b) a las condiciones de vida que poseemos.
c) al entorno social que genera al hombre.
d) a los orígenes del pensamiento humano.
e) al objetivo final de la historia humana.

243. Si Ricardo afirma que los seres humanos fueron generados por la voluntad de algún dios, entonces plantea una tesis sobre _____ del hombre.

a) el destino
b) la finalidad
c) la esencia
d) el origen
e) el sentido

244. La filosofía griega empezó como una búsqueda racional acerca del principio de la naturaleza. Sin embargo, con la llegada de la democracia esclavista en Atenas, hubo un cambio en el interés filosófico, trasladándose a la condición humana a través de las propuestas de sabios como Protágoras de Abdera y Gorgias de Leontinos. De ahí que podemos afirmar que fueron los _____ quienes empezaron a elaborar tesis centradamente antropológicas.

a) poetas
b) artistas
c) sofistas
d) artesanos
e) políticos

245. En su esfuerzo por oponerse al sistema democrático esclavista, que mostraba a las sociedades como productos generados entre los mismos seres humanos individuales a través de acuerdos, intelectuales como Platón y Aristóteles plantearon que

a) las sociedades son anteriores a los individuos.
b) no existe una verdadera organización social.
c) es imposible diseñar una sociedad perfecta.
d) solamente los filósofos deben ser gobernantes.
e) los esclavos deben tener el poder político.

prohibida su venta

246. Para justificar el dominio de la Iglesia, las instituciones dominantes durante el feudalismo europeo promovieron un pensamiento que presentaba al hombre con capacidades

a) críticas a las ideas promovidas desde las universidades.
b) que permitan elaborar teorías científicas rigurosamente.
c) racionales con el propósito de superar la actitud religiosa.
d) que posibiliten la transformación de la realidad existente.
e) sometidas a los dogmas que impone la religión cristiana.

247. Las reflexiones del intelectual cristiano Agustín de Hipona, con el propósito de defender los dogmas del cristianismo, parten de tesis religiosas como aquella que sostiene que el hombre

a) es imagen de Dios.
b) carece de libertad.
c) no posee alma.
d) ha evolucionado.
e) es un ser divinizado.

TAREA

01. Establezca la relación adecuada entre tesis antropológica y autor.

I. El hombre es un animal simbólico.
II. El hombre es *res extensa* y *res cogitans*.
III. El hombre es un ser espiritual.
IV. El hombre es un animal racional.

A. Aristóteles
B. Scheler
C. Descartes
D. Cassirer

a) IA, IID, IIIC, IVB
b) IB, IIC, IIID, IVA
c) ID, IIC, IIIB, IVA
d) IC, IIB, IIIA, IVD
e) ID, IIA, IIIB, IVC

02. Señale cuál de los siguientes enunciados no se relaciona con el ámbito de estudio de la antropología filosófica.

a) Examina las teorías pertinentes sobre el origen del ser humano.
b) Presenta respuestas ante la pregunta sobre el sentido de la vida humana.
c) Puede desarrollar una teoría sobre el telos de la existencia humana.
d) Analiza qué posibilidades tiene el ser humano de conocer la realidad.
e) Responde coherentemente a la pregunta sobre el ser del hombre.

prohibida su venta

03. María Inés, una física mexicana, recuerda que, después de impartir una conferencia, un colega se le acercó y le manifestó lo siguiente: "Te felicito, piensas como hombre". Para ella, esto indica que muchos científicos todavía creen que la mujer carece de la capacidad intelectual que poseen los varones. Esta falta de reconocimiento que padecen las mujeres en el ámbito académico, según la filosofía de Taylor

a) generará una ausencia de identidad.
b) promoverá problemas de redistribución.
c) motivará que las mujeres salgan a marchar.
d) permitirá una tal identidad real y lograda.
e) acrecentará el machismo imperante en la sociedad.

04. Según Carmen, es absurdo seguir creyendo que el hombre ha sido creado por Dios a su imagen y semejanza, ya que toda la evidencia científica que se ha reunido desde hace más de un siglo va en contra de esa idea. Por el contrario, lo más lógico es pensar que el hombre ha ido adquiriendo las capacidades que tiene a través de un largo proceso de miles de años.

El punto de vista de Carmen coincide con la postura _____ respecto del problema _____ del hombre.

a) del creacionismo – de la esencia
b) de san Agustín – del origen
c) del naturalismo evolucionista – del origen
d) de Cassirer – del destino
e) de Aristóteles – de la esencia

05. [V] Feuerbach, no contento con el pensamiento abstracto, apela a la contemplación sensorial; pero no concibe la sensoriedad como una actividad sensorial humana práctica.
[VI] Feuerbach diluye la esencia religiosa en la esencia humana. Pero la esencia humana no es algo abstracto inherente a cada individuo. Es, en su realidad, el conjunto de las relaciones sociales. Feuerbach, que no se ocupa de la crítica de esta esencia real, se ve, por tanto, obligado:
A hacer abstracción de la trayectoria histórica, enfocando para sí el sentimiento religioso
(Gemüt) y presuponiendo un individuo humano abstracto, aislado.
En él, la esencia humana sólo puede concebirse como "género", como una generalidad interna, muda, que se limita a unir naturalmente los muchos individuos.
[VII] Feuerbach no ve, por tanto, que el "sentimiento religioso" es también un producto social y que el individuo abstracto que él analiza pertenece, en realidad, a una determinada forma de sociedad.
[VIII] La vida social es, en esencia, práctica. Todos los misterios que descarrían la teoría hacia el misticismo, encuentran su solución racional en la práctica humana y en la comprensión de esa práctica.
[IX] A lo que más llega el materialismo contemplativo, es decir, el materialismo que no concibe la sensoriedad como actividad práctica, es a contemplar a los distintos individuos dentro de la "sociedad civil".
[X] El punto de vista del antiguo materialismo es la “sociedad civil”; el del nuevo materialismo, la sociedad humana o la humanidad socializada.

Marx, K. *Tesis sobre Feuerbach.*

prohibida su venta

Señale la alternativa que no se infiera del texto anterior.

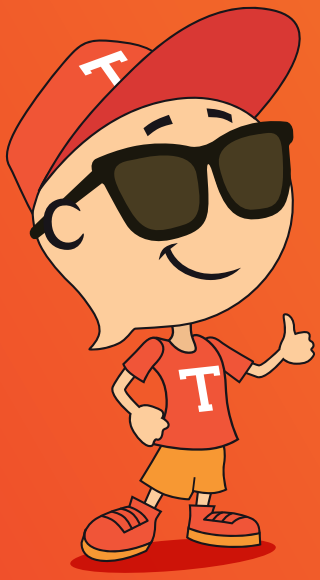
a) Las relaciones sociales son las que determinan la "esencia" del hombre.
b) El "sentimiento religioso" es un producto social.
c) Feuerbach no concibe la sensoriedad como una actividad práctica.
d) Marx critica el concepto de "sociedad civil" para explicar la esencia humana.
e) Para Marx la esencia humana solo debe concebirse como generalidad interna.

Trilce

prohibida su venta

VERANO SAN MARCOS

5 DE ENERO



MODALIDADES:

Virtual | Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Solucionarios en nuestra web:
www.trilce.edu.pe

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

**En la modalidad Virtual solo se dictará Ciencias.*

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE